



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)(IdSua:1565877)
Nome del corso in inglese RD	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-radiologia-m-a-per-immagini-e-radioterapia
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPPABIANCA Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA DI PRECISIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELFIORE	Maria Paola	MED/36	RD	1	Caratterizzante
2.	BONAVITA	Simona	MED/50	PO	1	Caratterizzante

3.	CAPPABIANCA	Salvatore	MED/36	PO	1	Caratterizzante
4.	CIOCE	Fabrizio	MED/36	RU	1	Caratterizzante
5.	CONFORTI	Renata	MED/37	PA	1	Caratterizzante
6.	DE NIGRIS	Filomena	MED/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	DE NOVELLIS	Vito	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	DEL VISCOVO	Luca	MED/36	PA	1	Caratterizzante
9.	GATTA	Gianluca	MED/36	RU	1	Caratterizzante
10.	GIORDANO	Diego Sandro	MED/36	RU	1	Caratterizzante
11.	IANNUZZI	Clara	BIO/10	PA	1	Base
12.	LOFFREDO	Francesco	MED/50	PA	1	Caratterizzante
13.	MANGONI DI S. STEFANO	Giuseppe Salvatore Roberto	MED/41	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	MATERA	Maria Gabriella	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	MEDICI	Nicola	MED/04	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	MINUCCI	Pellegrino Biagio	MED/05	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	MIRAGLIA	Nadia	MED/44	PA	1	Caratterizzante
18.	RAMBALDI	Pier Francesco	MED/36	PA	1	Caratterizzante
19.	RINALDI	Barbara	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
20.	SICA	Assunta	MED/36	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

IPPOLITO LUIGI
PISANIELLO MARIA
PAGLIARULO COSTANTINO
FALCO CARMINE
MENNA LAURA
DE MARIA CLAUDIO
SORRENTINO MASSIMO

Gruppo di gestione AQ

FABRIZIO CIOCE
MARIO CIRILLO
VINCENZO CUCCURULLO
GIANLUCA GATTA
ASSUNTA SICA

Tutor

Assunta SICA
Gianluca GATTA
Fabrizio CIOCE
Pier Francesco RAMBALDI
Vincenzo CUCCURULLO
Alfonso REGINELLI



Il Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha lo scopo di formare laureati abilitati alla professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (TSRM).

Il Corso di studio, di durata triennale, è organizzato in cicli di insegnamento semestrali. Ciascun semestre è organizzato in corsi integrati e attività a scelta dello studente a settori scientifico-disciplinari con differenti caratteristiche didattiche. Ogni corso integrato è contraddistinto da crediti formativi universitari che denotano il peso specifico dell'insegnamento. La didattica si svolge in lezioni frontali teoriche, studi guidati, seminari, esercitazioni, auto apprendimento, auto valutazione e tirocinio tecnico-pratico nei 3 anni di corso. Alla fine di ogni semestre sono previste delle sessioni d'esame per la valutazione dell'apprendimento.

Tale corso consente ai laureati Tecnici di Radiologia Medica, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale, di svolgere, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di:

- metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziali.

I laureati sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, che consente una migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi fisiopatologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica (TSRM), i laureati sono operatori sanitari responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni professionali radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea.

Sono abilitati a svolgere (in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25) in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nonché gli interventi di protezione fisica o dosimetria, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive integrazioni e modificazioni).

Partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze. Programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico specialista in radiodiagnostica, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura. Verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

Gli operatori hanno il compito di controllare il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti.

Svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative sono articolate in ambiti disciplinari afferenti alle attività di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, tirocini formativi, attività finalizzate alla prova finale. Per ciascuna di esse è indicato il relativo settore scientifico-disciplinare (SSD).

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente comprensivo delle ore di:

- lezioni frontali;
- attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori;
- seminari, esercitazioni ed altre attività previste dall'ordinamento didattico;
- tirocinio;
- studio autonomo.

I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento del relativo esame o a seguito di altra forma di verifica del profitto.

Il Corso di Laurea prevede 180 CFU complessivi, distribuiti per semestri nei tre anni di corso, di cui 60 di tirocinio volti ad acquisire specifiche capacità professionali e 6 per la prova finale.

Le attività formative fondamentali sono organizzate in corsi integrati, costituiti da più moduli di insegnamento, che comportano il superamento di un esame unico.

Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche, con la partecipazione attiva di docenti e

tutor, nonché con lo studio personale.

Al termine di ogni semestre sono previste delle sessioni d'esame per la valutazione dell'apprendimento ed alla fine del percorso di studi è prevista una prova finale.

La didattica è svolta presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli - P.zza Miraglia, Napoli e presso le sedi del S.S.N convenzionate: A.S.L. "Napoli1 Centro" - Napoli, A.O.S.G. "Moscati" - Avellino, A.O. "S. Anna e S. Sebastiano" - Caserta, A.O.R.N. "Cardarelli" - Napoli.

Link:

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-radiologia-medica-per-immag>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/05/2014

Su convocazione del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia si riunì l'Assemblea per la consultazione e deliberato la trasformazione secondo il DM 270/04 del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia - Laurea triennale delle professioni sanitarie della durata di 3 anni). Il prof. Roberto Grassi, quale Presidente del CdL TRMIR, illustrò i contenuti e i criteri di trasformazione del corso avvenuto dall'a.a. 2011/2012. Alcuni docenti e rappresentanti di categoria chiesero chiarimenti circa l'articolazione della didattica del nuovo corso condividendolo e, all'unanimità, diedero parere pienamente favorevole alla trasformazione.

Fu, inoltre, deciso di istituire un tavolo di confronto permanente col Collegio Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di NA-AV-BN-CE.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/06/2020

Le determinazioni relative alla definizione e revisione dell'ordinamento didattico sono state precedute dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello

regionale e nazionale della figura del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica.

In particolare, sono state recepite le indicazioni emerse nel corso delle ultime conferenze nazionali delle professioni sanitarie e nella commissione Ministeriale sulle Professioni sanitarie

In tali occasioni si è potuto stabilire un significativo confronto tra le varie sedi universitarie e le rappresentanze delle professioni.

Sono state anche effettuate consultazioni informali con i rappresentanti della Regione, i rappresentanti dei Tecnici Sanitario di Radiologia Medica operanti in servizi ospedalieri e territoriali. Si sono potuti approfondire gli aspetti teorico-scientifici, tecnico-pratici e di tirocinio professionalizzante del nuovo curriculum formativo.

Tale valutazione collegiale ha permesso inoltre di rinsaldare il rapporto di collaborazione, consolidato negli anni, le strutture regionali, sanitarie territoriali e la Scuola di Medicina e Chirurgia della Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Attualmente è in fase di implementazione secondo le direttive ministeriali un programma di incremento della formazione post-universitaria mediante attivazione di master specifici.

Le parti sociali presenti hanno convenuto all'unanimità che l'ordinamento didattico proposto rappresenta un significativo miglioramento nell'iter formativo del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, implementando il bagaglio di competenze da utilizzare nelle attività professionali, sia in regime di dipendenza sia in ambito libero professionale.

L'organo deputato all'attività di consultazione viene identificato nell'Assicurazione di qualità.

Link :

<https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della>



Il Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, ha lo scopo di formare operatori sanitari (ai sensi dell'art.3 comma 1 della legge 10 agosto 2000 n°251)

funzione in un contesto di lavoro:

I TSMR sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea.

competenze associate alla funzione:

I laureati sono abilitati a svolgere (in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25), in piena autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare, nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica, al fine di espletare le competenze proprie previste dal relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive integrazioni e modificazioni). Il TSMR ha il compito di controllare il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;

sbocchi occupazionali:

Il TSMR svolge la sua attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al suo profilo professionale e alla ricerca.

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:****funzione in un contesto di lavoro:****competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**



Possono essere ammessi al C.d.L. candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di studenti ammessi al C.d.L. Ã¨ definito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilitÃ di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attivitÃ pratiche di reparto, coerentemente con la normativa comunitaria vigente e successive modificazioni, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso Ã¨ definito ai sensi del art. 3, c.2 della Legge n. 264 del 2.9.99.



16/06/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia occorre essere in possesso di diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di titolo estero equipollente.

Il numero di studenti ammessi al primo anno Ã¨ definito in base alla programmazione nazionale e alla disponibilitÃ di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attivitÃ pratiche di reparto, coerentemente con la normativa comunitaria vigente e successive modificazioni, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso Ã¨ definito ai sensi del art. 3, c.2 della Legge n. 264 del 2.9.99.

Le modalitÃ di ammissione sono regolate da apposito bando di concorso emanato dall'Ateneo che disciplina i requisiti di partecipazione, la tipologia e modalitÃ di esecuzione della prova di ammissione, i criteri di valutazione e di formulazione delle graduatorie, l'immatricolazione degli aventi diritto in relazione al posizionamento in graduatoria ed alle preferenze espresse.



Al termine del C.d.L gli studenti dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi:

possedere una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche e biologiche;

essere in grado di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali;

conoscere le sorgenti di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti impiegate nella Diagnostica e/o nella Radioterapia;
 conoscere le relative unità di misura e le caratteristiche principali di struttura e funzionamento delle apparecchiature utilizzate;
 realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche e conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini;
 conoscere ed utilizzare appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti ed acquisire le conoscenze tecniche per collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare ed imaging molecolare.
 conoscere le tecniche di indagini di medicina nucleare, sia statiche che dinamiche.
 acquisire la conoscenza per l'esecuzione dei trattamenti radioterapici quali la preparazione e l'impiego di schermature e di sistemi di contenzione del paziente;
 conoscere i principi generali dell'interazione delle radiazioni con i sistemi viventi, le procedure di radioprotezione, decontaminazione ambientale, uso dei radionuclidi e marcatura dei radio composti;
 essere informato sui principi generali della terapia radiometabolica ed acquisire la conoscenza per la preparazione delle dosi, per l'esecuzione di misure di ritenzione sul paziente, per l'eliminazione dei rifiuti organici, per i provvedimenti di decontaminazione;
 conoscere le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni e traccianti radioattivi, nonché applicare le principali norme di radioprotezione (allegato IV del D. Legislativo 25 maggio 2000, n.187. b);
 conoscere i principi generali dell'informatica e delle applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario;
 acquisire le conoscenze dei sistemi di rilevazione, archiviazione e trasmissione a distanza delle immagini;
 possedere le conoscenze di tecniche di primo soccorso in caso di emergenza (BLS);
 possedere le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze inter-disciplinari;
 avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
 avere capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
 partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera nel rispetto delle proprie competenze eseguendo prestazioni polivalenti di sua competenza in collaborazione con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
 possedere le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità ;
 possedere competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione delle tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia ed alla formazione degli studenti dei C.d.L.
 essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici;
 conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione.

I risultati di apprendimento attesi sono espressi tramite i Descrittori Europei del titolo di studio (D.I. 19/02/2009, art. 4 comma 6):



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno:

- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze della Diagnostica per Immagini e Radioterapia, necessarie a sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita;
- acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica e terapeutica generale e specifica nei vari settori specialistici (cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, area delle patologie cronico - degenerative, ecc.);
- pianificare e verificare l'intervento diagnostico e terapeutico utilizzando con modalità efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico specialista;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta a rischio di sopravvivenza e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS);
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili nell'esercizio della professione;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di diagnosi e trattamento attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili;
- acquisire le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione;
- acquisire le competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start, anche al fine di consultare banche dati di interesse clinico e scientifico, di gestire database e attività di interazione con la rete, con particolare riferimento alle opportunità di e-learning.

2. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio.

3. Modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazione di modelli dedicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo diagnostico e/o terapeutico, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di diagnosi e cura. L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico professionalizzante, sotto la guida di un tutor le cui valutazioni saranno tendenti a misurare atteggiamenti, comportamenti e abilità generali al termine delle esperienze di tirocinio. L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato e verificato dal Coordinatore delle attività pratiche di tirocinio, il quale promuove incontri con i tutor, con gli studenti, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione e all'accesso alle fonti

bibliografiche.

2. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

3. Modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche simulate e/o su persona assistita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia acquisiscono un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno:

- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze della Diagnostica per Immagini e Radioterapia, necessarie a sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici, per la risoluzione dei problemi di salute della persona assistita;
- acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica e terapeutica generale e specifica nei vari settori specialistici (cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno - infantile, area delle patologie cronico - degenerative, ecc.);
- pianificare e verificare l'intervento diagnostico e terapeutico utilizzando con modalità efficaci tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico specialista;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- conoscere gli elementi critici per la comparsa di sintomi indicatori di patologia acuta a rischio di sopravvivenza e saper effettuare manovre di primo soccorso (BLS);
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità ;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili nell'esercizio della professione;
- conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di diagnosi e trattamento attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili;
- acquisire le competenze di lingua Inglese adeguate per la comunicazione;
- acquisire le competenze informatiche pari a quelle necessarie per la certificazione ECDL start, anche al fine di consultare banche dati di interesse clinico e scientifico, di gestire database e attività di interazione con la rete, con particolare riferimento alle opportunità di e-learning.

2. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio.

3. Modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate e/o su persona assistita, journal club, relazioni scritte, compilazione di modelli dedicati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo diagnostico e/o terapeutico, sia in forma simulata che sulla persona assistita, adottando anche la metodologia del problem- solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di diagnosi e cura.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico professionalizzante, sotto la guida di un tutor le cui valutazioni saranno tendenti a misurare atteggiamenti, comportamenti e abilità generali al termine delle esperienze di tirocinio. L'insieme delle suddette attività sarà pianificato, monitorato e verificato dal Coordinatore delle attività pratiche di tirocinio, il quale promuove incontri con i tutor, con gli studenti, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dello studio individuale e all'accesso alle fonti bibliografiche.

2. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

3. Modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche simulate e/o su persona assistita.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA 1 (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)
ANATOMIA UMANA 1 (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)
ANATOMIA UMANA 1 (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)
ANATOMIA UMANA 1 (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)
ANATOMIA UMANA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)
ANATOMIA UMANA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)
ANATOMIA UMANA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)
ANATOMIA UMANA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA I (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA I (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA I (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA I (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
ANESTESIOLOGIA II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE VIII [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE X [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE I [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE II [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE III [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE IV [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE IX [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE V [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE VI [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE VII [url](#)
BIOCHIMICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)
BIOCHIMICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) [url](#)
C.I TIROCINIO TEORICO - PRATICO III [url](#)
C.I. GESTIONALE IN SANITA' ED ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOTERAPIA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI SCIENZE FARMACOLOGICHE E PRIMO SOCCORSO [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE ANGIOGRAFICHE [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE RM [url](#)
C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE TC [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI FISICA E SOCIOLOGIA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI FISILOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
C.I. TIROCINIO TEORICO-PRATICO I [url](#)
C.I. TIROCINIO TEORICO-PRATICO II [url](#)
C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI XI (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI XI (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI XI (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI XI (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOTERAPIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI III (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IV (modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IV (modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IV (modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IV (modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IX (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IX (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IX (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IX (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI V (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE TC) [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI V (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE TC) [url](#)

LINGUA INGLESE: TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE: TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE: TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE: TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI NEURORADIOLOGIA E NOZIONI DI ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

ORG. E IGIENE SANITARIA GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORG. E IGIENE SANITARIA GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORG. E IGIENE SANITARIA GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ORG. E IGIENE SANITARIA GENERALE E APPLICATA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI PATOLOGIA GENERALE E ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IV (*modulo di C.I. TRATTAMENTO E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI DIGITALIZZATE*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE APPLICATE II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE APPLICATE II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE APPLICATE II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE APPLICATE II (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IX (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IX (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE IX (*modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI MEDICINA NUCLEARE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
 STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)
 TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA II (modulo di C.I. GESTIONALE IN SANITA' ED ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)
 TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA II (modulo di C.I. GESTIONALE IN SANITA' ED ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)
 TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA II (modulo di C.I. GESTIONALE IN SANITA' ED ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)
 TERMINOLOGIA TECNICO-SCIENTIFICA IN RADIOLOGIA II (modulo di C.I. GESTIONALE IN SANITA' ED ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati hanno la capacità di analizzare problemi applicativi, di proporre soluzioni informatiche, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni, e senza omettere riflessioni su eventuali problematiche sociali ed etiche connesse con l'operatività di tali soluzioni. A tal fine il C.d.L prevede specifici seminari nel campo delle ricadute sociali ed etiche della cosiddetta società dell'informazione. Le modalità di valutazione vengono attuate attraverso attività di incontro-dibattito e attraverso forum ad hoc.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati hanno ampia conoscenza del lessico informatico attuale, con buona padronanza del linguaggio della Matematica e della Fisica di base e in generale del linguaggio scientifico e tecnico.</p> <p>I laureati sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti in tali settori.</p> <p>Il risultato viene raggiunto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche, allo sviluppo di documentazione tecnica del software, alla realizzazione di presentazioni multimediali. L'abilità comunicativa viene anche stimolata dall'uso di strumenti di didattica collaborativa, come forum, Faq e Wiki. Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti e della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiscono la capacità e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale attraverso i canali più diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web, strumenti di formazione a distanza), in modo da potersi adattare con flessibilità alle rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e alla sua diffusione pervasiva in quasi tutti gli ambiti delle società evolute.</p> <p>La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività di laboratorio e dei compiti progettuali, della qualità della partecipazione alle azioni di didattica collaborativa (anche utilizzando la reportistica dei profili individuali della piattaforma di e-learning), dell'impegno e dei risultati dell'attività di tirocinio aziendale e di sviluppo dell'elaborato finale, della qualità dell'elaborato finale e della sua presentazione.</p>

Ai sensi del nuovo Regolamento didattico (DR 840/13 nel sito alla pagina <https://www.unina2.it/portalesun/doc/ateneo/amministrazione/regolamenti/regolamentiareapubblica/didatticoateneo/Regolamento%20art.28%20comma%20modifica> la precedente normativa stabilendo che:

"La composizione delle Commissioni per la valutazione degli esami di laurea, di laurea magistrale e per il diploma di specializzazione, unitamente al calendario dei loro lavori, Ã¨ stabilita dal Direttore di Dipartimento o dal Presidente della Scuola, e comunque sotto la sua responsabilitÃ nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Le Commissioni sono composte di almeno 7 membri per le lauree magistrali, di almeno 3 membri per le lauree triennali e di almeno 5 per la prova finale delle scuole di specializzazione. Le Commissioni sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo. Possono inoltre partecipare alla commissione assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all'art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni purchÃ© relatori o correlatori di tesi di laurea. I Regolamenti di Dipartimento o Scuola stabiliscono le modalitÃ per l'eventuale attribuzione dei compiti di correlatore e di componente della Commissione giudicatrice a esperti esterni, in qualitÃ di cultori della materia, subordinatamente all'accertamento da parte del Consiglio di Corso di studio interessato della loro qualificazione scientifica e/o professionale in rapporto con la dissertazione o le dissertazioni oggetto di esame. Salvo che sia altrimenti stabilito dagli stessi Regolamenti, nell'atto di nomina della Commissione Ã¨ indicato il presidente, di norma il professore di prima fascia con la maggiore anzianitÃ di ruolo. A lui spetta garantire la piena regolaritÃ dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione".

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Tecnico di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia.

L'esame di laurea verte su:

- una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacitÃ di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione. Il superamento di tale prova Ã¨ condizionante ai fini dell'ammissione alla discussione dell'elaborato, in un giorno successivo.
- La redazione e la discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del CdL.

A determinare il voto di laurea contribuiscono i seguenti parametri: la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attivitÃ didattiche e nel tirocinio, e i punti attribuiti dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato.

La prova finale del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, alla quale sono stati attribuiti 6 CFU, ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione (D. lgs. N. 502/1992, art. 6 comma 3 e D.M. 19 febbraio 2009); in particolare, per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti universitari previsti dal regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale stessa; la prova finale Ã¨ svolta dinanzi ad una apposita commissione e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilitÃ teoriche-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale da applicare ad un caso clinico; il superamento di tale prova Ã¨ condizionante ai fini dell'ammissione alla discussione dell'elaborato successivo;
- b) redazione e presentazione di un elaborato originale (tesi) sotto la guida di un docente del CDL e sua dissertazione; la tesi tratterÃ una tematica relativa ad uno dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi, o, comunque,

coerente con gli obiettivi formativi del corso di laurea; nell'elaborato lo studente riporta le conoscenze acquisite sull'argomento trattato, dimostrando la capacità di elaborare criticamente le informazioni desunte dalle ricerche effettuate sui dati bibliografici consultati.

La prova di cui al comma 2 è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CDL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente, nonché un rappresentante del MIUR ed un rappresentante del Ministero della Salute. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-radiologia-medica-per-immag>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

AVELLINO A.O.S.G. "Moscati" - Contrada Amoretta - 83100

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

CASERTA A.O. "s. Anna e S. Sebastiano" - Via Palasciano -

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

NAPOLI A.O.R.N. "Cardarelli" - Via Cardarelli 9 - 80131

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

NAPOLI VANVITELLI - P.zza Miraglia - 80138

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

per tutte le sedi del corso

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

AVELLINO A.O.S.G. "Moscati" - Contrada Amoretta - 83100

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

CASERTA A.O. "s. Anna e S. Sebastiano" - Via Palasciano -

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

NAPOLI A.O.R.N. "Cardarelli" - Via Cardarelli 9 - 80131

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#tecniche-di-radiologia-medica-per-immagini-e-radioterapia>

NAPOLI VANVITELLI - P.zza Miraglia - 80138

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

per tutte le sedi del corso <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

AVELLINO A.O.S.G. "Moscati" - Contrada Amoretta - 83100

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

CASERTA A.O. "s. Anna e S. Sebastiano" - Via Palasciano -

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

NAPOLI A.O.R.N. "Cardarelli" - Via Cardarelli 9 - 80131

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

NAPOLI VANVITELLI - P.zza Miraglia - 80138 <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE) link			5	30	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE) link	MEZZOGIORNO ANTONIO CV	PA	5	30	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE) link	CIRILLO GIOVANNI CV	RD	5	30	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) link			2	24	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) link	MEZZOGIORNO ANTONIO CV	PA	2	24	
6.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE I link	IANNUZZI CLARA CV	PA	3	36	

7.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE I link			3	36	
8.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE II link	CIOCE FABRIZIO CV	RU	2	24	
9.	MED/50	Anno di corso 1	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE II link			2	24	
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PO	2	24	
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	IANNUZZI CLARA CV	PA	2	12	
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	CACCIAPUOTI GIOVANNA CV	PO	2	24	
13.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	STIUSO PAOLA CV	PA	2	24	
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	PORCELLI MARINA CV	PO	2	12	
15.	MED/50	Anno di corso 1	C.I. TIROCINIO TEORICO-PRATICO I link			20	500	
16.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) link	REGINELLI ALFONSO CV	RD	1	12	
17.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) link			1	12	
18.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) link	BELFIORE MARIA PAOLA CV	RD	2	12	
19.	MED/36	Anno di corso	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E	GIORDANO DIEGO SANDRO	RU	2	12	

		1	ANATOMIA RADIOLOGICA) link	CV			
20.	MED/36	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI II: ANAT. RADIOLOGICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) link			2	24
21.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA BIOLOGIA E MEDICINA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E SOCIOLOGIA) link	SABBARESE CARLO CV	PA	4	48
22.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA BIOLOGIA E MEDICINA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E SOCIOLOGIA) link	LEPORE MARIA CV	PA	4	24
23.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA BIOLOGIA E MEDICINA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E SOCIOLOGIA) link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	PA	4	24
24.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA BIOLOGIA E MEDICINA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E SOCIOLOGIA) link			4	48
25.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link			2	24
26.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	MONDA MARCELLINO CV	PO	2	24
27.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	SIRANGELO IVANA CV	PA	2	24
28.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) link	DE ROSA BRUNO		2	24
29.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) link			2	24
30.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO DI INFORMATICA I link			1	12
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ABILITA' LINGUISTICHE) link	ABBAMONTE LUCIA CV	PA	1	12
32.	L-LIN/12	Anno di corso	LINGUA INGLESE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E			1	12

		1	ABILITA' LINGUISTICHE) link					
33.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) link			2	24	
34.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) link	GALLO DANIELE CV	PA	2	24	
35.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link			2	24	
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	MEDICI NICOLA CV	PA	2	12	
37.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISIOLOGIA, PATOLOGIA E BIOCHIMICA) link	NEBBIOSO ANGELA CV	PA	2	12	
38.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE II (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA E ANATOMIA RADIOLOGICA) link			2	24	
39.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE I (modulo di C.I. APPARECCHIATURE E TECNICHE DI RADIOLOGIA TRADIZIONALE) link			3	36	
40.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E SOCIOLOGIA) link			2	24	
41.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) link	CHIODINI PAOLO CV	PA	2	24	
42.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI INFORMATICA E STATISTICA) link			2	24	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/it/la-scuola/aule>

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Scuola di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/it/didattica/laboratori-didattici>

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/aule-studio>

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

06/07/2020

L'Ateneo organizza ogni anno delle giornate di orientamento per gli studenti degli ultimi anni della Scuola media superiore e, su richiesta, organizza incontri per illustrare l'offerta formativa direttamente presso le scuole sia della provincia di Napoli che di Caserta.

La Presidenza del Cd, in cooperazione con le Direzioni didattiche dei poli formativi, considera un obiettivo strategico quello di implementare l'attività di Orientamento in ingresso programmando visite periodiche presso le scuole del territorio e promuovendo attività di divulgazione anche mediante strumenti di affiancamento dei docenti, sia con procedure di alternanza scuola-lavoro, sia con interventi diretti a fini informativi.

A tal proposito si segnala che il Presidente del CdS ha svolto attività di Orientamento in accordo con le finalità dell'Ateneo partecipando a numerosi eventi sia locali, che generali.

Una volta completate le procedure di immatricolazione degli studenti il Presidente coordina personalmente attività di orientamento in entrata per gli studenti iscritti, fornendo informazioni dettagliate circa il percorso di studi e le possibilità di occupazione offerte dallo stesso.

▶ QUADRO B5 | **Orientamento e tutorato in itinere**

L'attività tutoria rappresenta uno strumento ineludibile delle lauree professionalizzanti ed in tal senso una particolare attenzione viene tributata dalla Presidenza e dalle varie Direzioni didattiche nello svolgimento dei tirocini formativi. In tale senso la Presidenza della Scuola è costantemente in contatto con organizzazioni nazionali, quali la conferenza permanente dei Corsi di Laurea sia per avere una gestione delle attività formative congrua con quella di altre realtà regionali, sia per ottimizzare i percorsi ritagliandoli sulle esigenze di ogni singolo studente. Tali aspetti sono anche tenuti in considerazione nell'ambito dell'orientamento in itinere mediante sedute interattive in presenza con gli studenti, finalizzate, specie per gli studenti del terzo anno a mostrare la panoramica delle possibilità occupazionali sia sul territorio regionale che su quello nazionale, sia per identificare nuove possibilità occupazionali specificamente legate al corso di laurea.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

06/07/2020

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Tirocini formativi e stage: Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDL e nei periodi dallo stesso definiti.

Il Tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il CDL può identificare strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CDL.

La valutazione con voto del tirocinio, espressa in trentesimi, è comprensiva del giudizio sulla frequenza e dell'esito dell'esame finale.

I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS. L'attività formativa pratica e di tirocinio è coordinata, con incarico triennale, da un docente appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso di Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni, nell'ambito della formazione.

Il Direttore della Didattica Professionale (Direttore delle attività formative) è nominato con incarico triennale dal Consiglio di Corso di Laurea tra i dipendenti dell'Ateneo e delle sedi di formazione convenzionate per lo svolgimento del tirocinio, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente, previo espletamento di apposita procedura selettiva.

Note relative alle altre attività

- Seminario: E' un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione frontale ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di Settori Scientifico Disciplinari (SSD) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

- Didattica Tutoriale: Costituisce una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenza utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi.

Attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CDC definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame. Il CDC nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CDC può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico. Il CDC su proposta del Direttore delle attività formative nomina all'inizio di ogni anno accademico i Tutori addetti al Tirocinio appartenenti allo specifico profilo professionale.

-Attività formative a scelta dello studente: Il CDC organizza l'offerta delle attività didattiche a scelta dello studente, realizzabili con lezioni frontali, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in percorsi didattici omogenei. Il CDC definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono. Per le attività a scelta dello studente, il CDC nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

Descrizione link: SITO DEDICATO ALL'ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La struttura del corso di Laurea non consente al momento lo svolgimento in accordo con le vigenti normative, con strutture universitarie straniere.

La differente strutturazione del corso di laurea nelle differenti realtà nazionali, infatti, non trova congruenza per l'espletamento di specifici corsi all'estero.

A titolo di esempio si rammenta che il corso di Laurea in TRMIR non esiste nei paesi dell'area iberica, ove lo stesso è gestito come un diploma. Analogamente in Francia lo stesso rappresenta un'estensione di altri corsi di laurea.

Sono al movimento in fase di studio possibilità di soggiorno all'estero finalizzato alla effettuazione di periodi di tirocinio di durata trimestrale o semestrale.

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo, in qualità di intermediario tra mondo dello studio e della ricerca e mondo del lavoro, promuove a favore dei laureati di tutti i corsi di studi lo svolgimento di tirocini retribuiti presso aziende convenzionate nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio e svolge attività di supporto da parte di un docente, in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa.

Il servizio di Job Placement di Ateneo, oltre a gestire le procedure inerenti l'attivazione di tirocini non curriculari, supporta i

06/07/2020

laureati, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, con strumenti di formazione e momenti di confronto con aziende utili a costruire la propria identità professionale e progettare la carriera.

Inoltre, offre, alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

Nel 2016 ci sono stati circa 200 contatti con aziende per pubblicazioni;

circa 2000 richieste di consultazione cv su banca dati Almalaurea;

40 aziende accreditate sulla piattaforma AlmaLaurea;

70 pubblicazioni di offerte tirocini/lavoro su piattaforma AlmaLaurea;

40 richieste di pubblicazione sul sito web di Ateneo.

Il Placement di Ateneo nel 2016 ha organizzato eventi collettivi di orientamento in uscita finalizzati a rafforzare la divulgazione dei servizi placement presso tutti gli studenti dell'Ateneo, i docenti e le imprese.

Sono stati presi contatti con numerosi interlocutori presenti sul territorio regionale e nazionale al fine di condividere pratiche e strumenti per favorire processi innovativi di matching tra università e mondo del lavoro.

Obiettivi raggiunti

• Piã ampia e diffusa conoscenza del servizio placement presso gli studenti attraverso azioni di formazione e di matching diffuse ed orientate a tutte i percorsi formativi del nostro Ateneo;

• Incremento degli accessi alla pagina web di Ateneo dedicata al placement gestita col supporto del Centro di Comunicazione di Ateneo;

• Aumento del numero degli iscritti alla pagina facebook ufficiale di Ateneo;

• Rafforzamento dei rapporti con gli enti locali, le imprese (regionali e nazionali) e con le Associazioni di categoria;

• Partecipazione alla Borsa internazionale del placement;

• Attivazione di 37 nuove convenzioni che hanno dato seguito a n. 16 tirocini non curriculari;

• Sono stati realizzati i seguenti eventi:

o 6 Recruiting day con Axcent, Decathlon, DGS, Logista, OVS, We Solution cui hanno preso parte circa 500 allievi;

o L'iniziativa Coaching tour (5 tappe nei poli di Ateneo con circa 500 partecipanti) dal titolo: "Candidati si diventa".

Durante tale percorso sono stati approfonditi i seguenti temi:

1) Definire l'obiettivo professionale. La motivazione come leva per il proprio sviluppo professionale. Bilancio delle competenze".

2) Soft Skills. Capire cosa sono per imparare a riconoscerle.

3) Dal curriculum vitae al colloquio. Tutti gli strumenti per presentarsi ai selezionatori, Self branding.

4) Social network e web 2.0. Come sfruttare i social network per trovare lavoro. Web identity e Web reputation.

5) Le dinamiche della selezione. Il percorso di selezione in azienda. Colloquio e Assessment Center

Fra le iniziative per favorire il placement dei laureati si segnalano inoltre :

• Seminari e testimonianze aziendali, nell'ottica di rafforzare i legami tra il Corso di studi e il mondo delle imprese; iniziative, promosse dal delegato del rettore al job placement, quali recruiting day, presentazioni aziendali realizzate in collaborazione con aziende nazionali e multinazionali.

Partecipazione alla Borsa internazionale del placement

• Attività di intermediazione

Ai sensi della Legge 183 del 4/11/2010 e successive modifiche (collegato lavoro) l'Ateneo svolge attività di intermediazione ed in particolare offre alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro.

In primo luogo è possibile aderire, mediante apposita procedura di registrazione, alla piattaforma AlmaLaurea, banca dati che raccoglie i cv degli studenti e laureati dell'Ateneo.

Dopo la registrazione, le aziende potranno effettuare ricerche, utilizzando filtri corrispondenti ai requisiti ricercati e scaricare direttamente i CV completi di tutte le informazioni necessarie.

Qualora non si volesse procedere alla registrazione, i CV sono consultabili anche in forma anonima.

Le aziende registrate avranno la possibilità di pubblicare sulla citata piattaforma, annunci relativi alla selezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro.

Inoltre, potranno fare richiesta all'Ufficio di placement di Ateneo, di preselezione di candidati per tirocini o offerte di lavoro e di pubblicazione su sito web di Ateneo delle opportunità offerte.

Ai laureandi e laureati l'Ateneo offre la possibilità di usufruire, in maniera veloce, gratuita ed efficiente, di vari servizi mirati all'incrocio domanda e offerta di lavoro ed a preselezioni ad hoc, mediante la registrazione che permette di creare e gestire il proprio curriculum vitae.

L'Università degli Studi della Campania "LUIGI VANVITELLI" ha aderito alla IV edizione del programma FixO con l'obiettivo di consolidare lo sviluppo del proprio ruolo di intermediario tra laureati e datori di lavoro.

In particolare, il Progetto FIXO YEI è Azioni in favore dei giovani NEET in transizione istruzione-lavoro ha inteso sostenere il sistema universitario, valorizzando quanto fatto finora nella strutturazione e qualificazione dei servizi di orientamento e placement: sono state previste attività rivolte ai target della Garanzia Giovani, al fine di potenziare la capacità di raggiungere numeri elevati di beneficiari, intervenendo nella gestione diretta delle diverse attività, in modo complementare rispetto alle azioni che le Regioni stanno implementando.

Nello specifico, si è intervenuti sui flussi di neo laureati, in via preferenziale, per potessero accedere alla Garanzia Giovani, ricevere informazioni puntuali sui servizi disponibili ed essere accompagnati nella fruizione di una (o più) delle misure a loro dedicate.

Inoltre, la sinergia tra l'Ateneo e l'Agenzia Nazionale delle Politiche Attive del Lavoro ha consentito a tre dei nostri laureati di essere assunti con contratto di apprendistato presso aziende sul territorio.

Tale obiettivo è stato raggiunto, in primo luogo, dal servizio di orientamento specialistico di II livello messo a disposizione dall'Ateneo da maggio 2016. L'orientamento ha avuto lo scopo di offrire un supporto utile ai giovani laureati per cui li ha aiutati a definire chiaramente il loro progetto professionale e/o acquisire gli strumenti efficaci per affrontare la ricerca di opportunità lavorative oltre che di avviare un processo di analisi dell'offerta di lavoro. A completare tale servizio è subentrata l'attività degli operatori di Anpal Servizi S.p.A. che hanno contattato aziende sul territorio che fossero disponibili ad accogliere i nostri laureati orientati attraverso le misure offerte da Garanzia Giovani, garantendo l'incrocio tra domanda ed offerta.

Sul sito web di Ateneo, nella pagina dedicata all'orientamento ed al Placement, sono pubblicate tutte le opportunità rivolte a studenti e laureati (bandi, premi tesi di laurea, tirocini, periodi di formazione, avvisi, erogazione contributi).

Descrizione link: Orientamento e Job Placement

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>



Filo diretto tra formazione e mercato del lavoro. Ecco il placement dell'Università Vanvitelli, nato nel 2011 e tra i più attivi del meridione, grazie anche al lavoro svolto dall'Ufficio Attività Studentesche cui il placement fa capo. 15/04/2019

Da più di due anni, grazie soprattutto al sostegno del Rettore Paolisso, che ha creduto nel ruolo fondamentale dei servizi di orientamento per lo sviluppo dell'Ateneo, il placement ha notevolmente rafforzato la sua attività raggiungendo interessanti obiettivi.

Ecco alcuni esempi delle nostre attività

Fixo YEI è un progetto operativo dallo scorso giugno, che, con il sostegno dell'Agenzia Nazionale Politiche attive per il lavoro (ARPAL), ci sta consentendo di effettuare numerosi azioni di pre-selezione, come le pubblicazioni di vacancy, candidature idonee, portfolio profili per i nostri laureati e, soprattutto, di accompagnarli nel loro ingresso al mondo del lavoro con azioni di

orientamento specialistico per ciascun progetto professionale messo in campo.

Da giugno 2016 abbiamo formato circa 50 laureati e a breve saremo in grado di dare "numeri" anche sulla percentuale di occupati a seguito di questi interventi. Per Fixo YEI Ã" stata anche predisposta un'ampia campagna promozionale attraverso incontri e la pubblicazione di flyer distribuiti in maniera capillare dalle nostre segreterie a tutti i laureandi.placement

Nell'ottica di comprendere meglio le caratteristiche della domanda di lavoro per i nostri laureati e dar vita ad una sempre piÃ¹ accurata programmazione delle azioni da mettere in campo, vorrei ricordare anche un'importante convenzione che si sta mettendo a punto con il Ministero per del Lavoro e delle Politiche Sociali e che consentirÃ la messa a punto di un sistema informativo nuovo rispetto ai dati attualmente disponibili attraverso le indagini campionarie svolte da ISTAT e Alma Laurea. Integrando il nostro archivio laureati con i dati delle Comunicazioni Obbligatorie del Ministero del Lavoro si potranno osservare â in maniera completa, per tutti i nostri laureati e per tutti i nostri percorsi formativi - gli esiti occupazionali nel mercato del lavoro dipendente e parasubordinato. Si potranno valutare, in tal modo, tutti i contratti sottoscritti, da tutti i nostri laureati, da parte di tutte le imprese e le istituzioni che li hanno offerte con l'indicazione completa della durata e del tipo di contratto e della qualifica professionale. Al di lÃ degli immediati vantaggi derivanti dalla possibilitÃ di porre in relazione queste informazioni con i diversi settori dell' attivitÃ economica e di valutare la localizzazione delle imprese piÃ¹ interessate ai nostri percorsi per conoscere, eventualmente, anche su scala territoriale, le tendenze occupazionali, Ã evidente il vantaggio che ne trarrÃ il nostro Ateneo anche ai fini della valutazione dell'evoluzione dei percorsi formativi, della qualitÃ del lavoro ad essi legato, della coerenza con gli studi oltre che dei tempi per posizionarsi in maniera stabile nel mercato del lavoro.

Il placement Vanvitelli intende porsi sempre piÃ¹ come un elemento forte nella realizzazione della cosiddetta terza missione dell'universitÃ , missione complessa ed eterogenea che ci richiede di operare in direzione del rafforzamento dell'interazione tra UniversitÃ e societÃ , fornendo strumenti e servizi in grado di favorire la crescita culturale ed economica soprattutto del territorio in cui l'UniversitÃ opera.

La piÃ¹ recente iniziativa immaginata per le lauree "deboli"â Contemporaneo al Lavoro, una tre giorni di confronto con i protagonisti dell'industria creativa in Italia e, soprattutto, in Campania - va letta proprio in questa direzione cosÃ come l'impegno di rafforzare, anche grazie ai singoli delegati di Dipartimento, azioni di placement presso tutti i nostri percorsi formativi ed aprire, in tal modo, una nuova fase d'intervento che, partendo dall'esperienza dei colleghi e dal portfolio di competenze che ciascun percorso formativo Ã in grado di mettere in campo, sappia fornire indicazioni sempre piÃ¹ chiare per lo sviluppo di azioni di politiche attive per il lavoro e contribuire, nei modi che un Ateneo ha a disposizione, all'uscita da un crisi occupazionale che vede duramente colpiti i nostri giovani laureati.

Il nostro placement in 6 punti:

- A) Azioni di formazione e di matching diffuse ed orientate a tutte i percorsi formativi del nostro Ateneo
- B) Aumento dei cv inseriti nella banca dati di Ateneo e delle possibilitÃ d'incontro con aziende
- C) Rafforzamento dei rapporti con gli enti locali, le imprese (regionali e nazionali) e le Associazioni di categoria e sottoscrizione di importanti accordi di cooperazione
- D) Realizzazione di progetti d'interesse nazionale e regionale
- E) Incremento significativo delle attivitÃ di formazione al lavoro e di promozione dell'autoimprenditorialitÃ
- F) Incremento notevole degli incontri con aziende per recruiting day presso quasi tutti i Dipartimenti di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unicampania/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/09/2019

Per quanto riguarda l'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studi percepito dai laureati, si riportano i dati statistici di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, allegando il link con i dati aggiornati dal sito di Almalaurea.

Descrizione link: Almalaurea

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1035&>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Relativamente alla richiesta dei dati di ingresso, di percorso e di uscita, si allega documentazione

27/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto riguarda la richiesta dei dati statistici di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, si allega link con i dati aggiornati dal sito di AlmaLaurea.

27/09/2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1035&>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Rispetto all'inserimento dei giovani laureati nel mondo del lavoro, attualmente, il CDL sta collaborando con le strutture di Placement dell'ateneo ai fini di identificare possibili percorsi per l'inserimento nel mondo lavorativo dei neo-laureati. Sono stati avviati anche colloqui con strutture estere di scouting dei professionisti di settore al fine di creare un collegamento tra gli studenti e le strutture sanitarie estere ai fini dell'inserimento nel mondo lavorativo.

06/07/2020

In aggiunta a questo si sta sviluppando una modalità di verifica del reale inserimento dei laureati in contesti lavorativo mediante un'intensa collaborazione con la conferenza permanente delle Professioni Sanitarie.

Il laureato TRMIR difficilmente svolge attività di Tirocinio, in quanto l'inserimento nel mondo del lavoro sia pubblico richiede tempi molto brevi.

Allo stato non esistono convenzioni (anche per la tipologia di corso di Laurea) con enti o strutture presso le quali gli studenti possano effettuare tirocini post-laurea.