



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) (<i>IdSua:1605613</i>)
Nome del corso in inglese	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOLINARI Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA DI PRECISIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ACCARDO	Marina		RU	1	
2.	DI DOMENICO	Marina		PO	1	
3.	FERRARACCIO	Franca		PA	1	

4.	LA NOCE	Marcella	RD	1
5.	LEPORE	Maria Antonietta	RU	1
6.	MANNA	Caterina	PA	1
7.	MOLINARI	Anna Maria	PO	1
8.	PESAPANE	Ada	RD	1
9.	SCHIANO	Concetta	RD	1
10.	SIRANGELO	Ivana	PA	1
11.	VIETRI	Maria Teresa	PA	1
12.	ZITO MARINO	Federica	RD	1

Rappresentanti Studenti

ARIOSTO STEFANO
 LETTERA SARA
 CAPRIGLIONE ROSANNA
 MARCIANO CATELLO
 MUROLO PIERPAOLO
 DI PIETRO SILVIA
 IMBIMBO GIULIA
 LUCIBELLO SALVATORE
 DE PAOLA CARMELA ADELAIDE

Gruppo di gestione AQ

CIRO ARRICHIELLO
 IDA COZZOLINO
 FULVIO DELLA RAGIONE
 SILVIO NAVIGLIO
 MARIA TERESA VIETRI

Tutor

Maria Teresa VIETRI
 Marina ACCARDO
 Barbara RINALDI
 Giovanna DONNARUMMA



Il Corso di Studio in breve

31/05/2024

Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante alla professione sanitaria in Tecnico di Laboratorio Biomedico) forma professionisti sanitari che, ai sensi dell'art. 3 della Legge 10 agosto 2000, n. 251, svolgono con titolarità e autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici, nei vari ruoli ed ambiti professionali pubblici e privati, sanitari e biomedici, in particolare di patologia clinica, biochimica e biochimica clinica, microbiologia e virologia, farmacotossicologia, diagnostica molecolare e genetica, immunologia, ematologia, citologia, istopatologia, medicina trasfusionale e medicina legale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità (D. M. 26 settembre 1994, n. 745) e successive integrazioni e modificazioni.

Il Corso è articolato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, ai fini del conseguimento della Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, Classe L/SNT3.

Il numero di esami previsto è pari a 20. La prova finale, ai sensi dell'articolo 6 comma 3 del D.Lgs 502/92 e successive modificazioni, ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale di Tecnico di Laboratorio Biomedico.

Il titolo di studio è abilitante alla professione e consente l'accesso diretto al mondo del lavoro. Con tale titolo, inoltre, è possibile accedere a Corsi di Laurea Magistrale, con le modalità previste dai rispettivi regolamenti didattici in merito al recupero di eventuali debiti formativi, a Master di primo livello e a Corsi di Perfezionamento.

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2021

D'accordo con il Gruppo Qualità del Corso di Laurea, è stata registrata un'assoluta concordanza circa il piano di studio proposto, che è stato approvato nelle riunioni del Consiglio di Corso di Laurea e di Dipartimento. Sono stati consultati, inoltre, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, la Commissione Paritetica Docenti Studenti e i Rappresentanti delle professioni delle organizzazioni regolarmente riconosciute dal Ministero della Salute, con piena condivisione degli obiettivi formativi prefissati.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2024

Il Comitato di Indirizzo, individuato dal Consiglio del CdS ha il compito di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità TLB nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari, evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui il Corso è inserito.

Il CdL in TLB si avvale di un Comitato di Indirizzo, formato sia da Docenti Universitari che rappresentanti del mondo del lavoro e degli studenti, si riunisce periodicamente secondo un calendario costituito su base annuale.

Nella pagina del sito WEB del CDS sono riportate le informazioni dettagliate circa i componenti del Comitato di indirizzo, le sedute con i relativi verbali.

Link: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico#consultazioni-con-le-parti-sociali>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di Laboratorio Biomedico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico:

- svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;
- verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;
- controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano;
- svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale;
- contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico di Laboratorio Biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, di patologia clinica, di ematologia e medicina trasfusionale, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche (anche con metodi radioimmunologici), genetiche, con colture in vitro e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria.

sbocchi occupazionali:

Laboratori di diagnostica di laboratorio pubblici e privati.

Analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, di patologia clinica, di ematologia e medicina trasfusionale, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche, genetiche, con colture in vitro e di anatomo-cito-istopatologia e di sala settoria.

Diagnostica forense.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/04/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore di durata quinquennale o titolo estero equipollente, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Per l'accesso al Corso di Laurea lo studente dovrà possedere una sufficiente conoscenza di chimica, biologia, fisica, matematica, e di cultura generale, nonché capacità di ragionamento logico e conoscenze informatiche e di una lingua straniera.

L'ammissione al Corso di Laurea è a numero programmato e gli studenti ammessi sono selezionati mediante una prova scritta, consistente in domande a risposta multipla ed il punteggio conseguito determinerà la formulazione della graduatoria finale.

Eventuali OFA e le modalità di superamento degli stessi sono definiti nel regolamento didattico del corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2024

L'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico è a numero programmato ed è definito ai sensi dell'articolo 3, c.2 della legge n. 264 del 2/9/99.

Le modalità di ammissione sono regolate da apposito bando di concorso emanato dall'Ateneo, che disciplina i requisiti di partecipazione, la tipologia, le modalità di esecuzione della prova di ammissione, i criteri di valutazione e di formulazione della graduatoria, l'immatricolazione degli aventi diritto in relazione al posizionamento in graduatoria e alle preferenze espresse.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/9429-professioni-sanitarie>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/03/2018


Il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

- possedere una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche e biologiche, in particolare le basi per la comprensione dei fenomeni biologici;
- acquisire i principi di funzionamento biochimico-fisiologici di procarioti, eucarioti ed organismi ed i principi di valutazione dei parametri relativi;
- conoscere i fondamenti dei meccanismi etiologici in patologia umana, compresi quelli indotti da microorganismi, nonché i principi della loro valutazione mediante metodologie di laboratorio;
- conoscenza delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico di Laboratorio Biomedico (D. M. 26/9/1994 n. 745), in particolare i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzabili in patologia umana, dei processi analitici e delle analisi chimico-cliniche, microbiologiche, di anatomia patologica, di biochimica clinica, di patologia clinica, di ematologia e medicina trasfusionale, comprese le analisi farmacotossicologiche, biotecnologiche, immunoematologiche, di biologia molecolare, immunometriche (anche con metodi radioimmunologici), genetiche, con colture in vitro e di anatomo-citopatologia e di sala settoria;
- acquisire adeguate conoscenze informatiche ai fini della gestione informatizzata delle attività del laboratorio biomedico, l'utilizzo di apparecchiature automatizzate, nonché la consultazione di banche dati e della gestione di informazioni elettroniche;
- possedere le conoscenze di discipline integrative ed affini nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari;
- avere familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- avere capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- possedere le conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità;
- possedere competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione delle tecniche di laboratorio biomedico;
- essere in grado di utilizzare la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza;
- possedere le conoscenze di tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione.
- conoscere ed applicare, per quanto di propria competenza, le norme di radioprotezione previste dalle direttive dell'Unione Europea (D.L.vo 26.5.2000 n° 187).

La struttura del Corso di laurea prevede il seguente percorso formativo:

- a) Durante il primo anno lo studente dovrà acquisire nozioni preliminari per la preparazione alla pratica della professione di tecnico di laboratorio biomedico, in particolare circa l'organizzazione del laboratorio, la gestione della fase preanalitica, le strumentazioni di base ed informazioni di sicurezza in laboratorio e nozioni di primo soccorso. Altresì dovrà acquisire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Lo studente dovrà acquisire conoscenze di statistica e della lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- b) Nel secondo anno lo studente dovrà acquisire un'adeguata preparazione in patologia generale e fisiopatologia. Inoltre dovrà acquisire i fondamenti delle metodologie di laboratorio utilizzabili in patologia umana, comprese quelle molecolari e radioimmunologiche. Lo studente dovrà apprendere nozioni di patologia clinica, biochimica clinica, microbiologia clinica e anatomia patologica e cito-istopatologia, nonché le tecniche di anatomia patologica macroscopica, istopatologia, immunoistochimica e citopatologia. Inoltre lo studente dovrà acquisire conoscenze di informatica generale, per la pratica dei sistemi informativi in laboratorio, che sono alla base della sempre crescente automazione in laboratorio.
- c) Nel corso del terzo anno lo studente dovrà acquisire le basi di immunoematologia e conoscenza delle tecniche diagnostiche in immunoematologia e delle tecniche trasfusioni, nonché nozioni di medicina trasfusionale. Inoltre, nel campo delle scienze cliniche e farmacologiche lo studente dovrà acquisire nozioni di medicina interna e malattie infettive, nonché basi di farmacologia generale, tossicologia e analisi tossicologiche. Lo studente dovrà conoscere le metodologie per la pratica professionale e bioetica, cioè statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, valutazione del controllo di qualità e medicina legale. Dovrà acquisire nozioni di economia aziendale e sociologia generale, nell'ambito della organizzazione del laboratorio e la gestione dei rapporti con il personale. Lo studente deve acquisire le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di tecnico di laboratorio, avendo per ciò conseguito buoni livelli d'autonomia professionale, decisionale ed operativa, nonché i principi di igiene, sicurezza e radioprotezione. Dovrà infine, acquisire gli strumenti metodologici e culturali necessari per la pratica della ricerca scientifica e della formazione permanente.

Inoltre, al fine di consentire l'approfondimento di argomenti e conoscenze nell'ambito della medicina, lo studente potrà accedere, a propria scelta, a corsi frontali del corso di laurea in medicina e chirurgia. Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti, infine, allo studente dovrà essere garantita la possibilità di accedere a stage formativi.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine del percorso formativo i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.</p> <p>In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scienze propedeutiche, di base, biomediche (per la comprensione dei fenomeni biologici e dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati), scienze statistiche, umane e psico-pedagogiche;- Scienze delle tecniche di laboratorio biomedico necessarie 1) a sviluppare ed applicare i migliori approcci tecnici e metodologici, per i problemi di salute della persona assistita, 2) ad acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica nei vari settori specialistici;- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche 1) per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, 2) per conoscere e saper effettuare manovre di primo soccorso;- Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;- Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici;- Scienze del management sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività diagnostiche di laboratorio attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, assicurando continuità e qualità assistenziale;- Conoscenze informatiche, che consentano la gestione informatizzata delle varie attività del laboratorio di analisi e l'utilizzo appropriato delle strumentazioni analitiche, nonché la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;- Conoscenza della lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di	
--	---	--

	<p>competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio professionalizzante.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove intercorso, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di eseguire in modo compiuto le metodologie analitiche finalizzate al processo diagnostico.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.</p> <p>Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sia in termini quantitativi che qualitativi, attraverso attività di laboratori professionalizzanti, dove ogni studente ha a disposizione un tutor.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal tutor al termine di ogni esperienza di tirocinio.</p> <p>L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio, che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.</p>	

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico avranno acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze propedeutiche, di base, biomediche (per la comprensione dei fenomeni biologici e dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati), scienze statistiche, umane e psico-pedagogiche;

- Scienze delle tecniche di laboratorio biomedico necessarie 1) a sviluppare ed applicare i migliori approcci tecnici e metodologici, per i problemi di salute della persona assistita, 2) ad acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia diagnostica nei vari settori specialistici;
- Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche 1) per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici, 2) per conoscere e saper effettuare manovre di primo soccorso;
- Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nonché della capacità di valutazione dei dati epidemiologici;
- Scienze del management sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività diagnostiche di laboratorio attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- Conoscenze informatiche, che consentano la gestione informatizzata delle varie attività del laboratorio di analisi e l'utilizzo appropriato delle strumentazioni analitiche, nonché la consultazione di banche dati di interesse clinico e scientifico, la gestione dei database e le attività di interazione con la rete, in particolar modo per quanto riguarda le opportunità di e-learning;
- Conoscenza della lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche ed esercitazioni in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio professionalizzante.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove intercorso, prove pratiche simulate, journal club, relazioni scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di eseguire in modo compiuto le metodologie analitiche finalizzate al processo diagnostico.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali la relazione inter-personale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sia in termini quantitativi che qualitativi, attraverso attività di laboratori professionalizzanti, dove ogni studente ha a disposizione un tutor.

La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal tutor al termine di ogni esperienza di tirocinio.

L'insieme delle suddette attività è programmato, pianificato, monitorato, verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio, che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)

ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
ABILITA' LINGUISTICHE [url](#)
ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)
ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)
ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)
ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)
ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)
ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI [url](#)
AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)
AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)
AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)
BIOLOGIA GENERALE (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
BIOLOGIA GENERALE (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
BIOLOGIA GENERALE (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) [url](#)
C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)
C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)
C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)
C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)
C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)
C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE [url](#)
C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE [url](#)
C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE [url](#)
C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE [url](#)
C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)
C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)
C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA [url](#)
C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)
C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)
C.I. PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA [url](#)
C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

C.I SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)

C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA [url](#)

C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)

C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)

C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE [url](#)

C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE [url](#)

C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE [url](#)

C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO [url](#)

C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO [url](#)

C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO [url](#)

C.I.BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)

C.I.BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)

C.I.BASI DI FISIOLOGIA E BIOFISICA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (*modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di C.I SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (*modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (*modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA*) [url](#)

FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE [url](#)

FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE [url](#)

FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

IGIENE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)

ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

METODOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI IN IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

METODOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI IN IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

METODOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI IN IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI IN PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI IN PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

METODOLOGIE MOLECOLARI IN PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) [url](#)

STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) [url](#)

TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) [url](#)

TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) [url](#)

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)

VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà:

- in grado di svolgere, con autonomia tecnico professionale, attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di diagnostica in immunoematologia e di tecniche trasfusioni, di citologia, di istopatologia, di radioimmunologia e di diagnostica molecolare, in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- responsabile nelle strutture di laboratorio del corretto adempimento delle procedure analitiche e del proprio operato, nell'ambito delle proprie funzioni, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;
- in grado di verificare la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e

	<p>standard predefiniti dal responsabile della struttura e di controllare e verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo alla manutenzione ordinaria ed all'eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;</p> <p>- sarà in grado di partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura di appartenenza.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in locali attrezzati, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte, prove pratiche.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di gestire al meglio la comunicazione, intesa come capacità di instaurare una relazione professionale e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; - essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario; - essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici. <p>Strumenti didattici: attività d'aula, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni orali sugli aspetti comunicativi; riunioni organizzative con i tutor e con il coordinatore, presentazione orale e scritta di progetti.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato Tecnico di Laboratorio Biomedico saprà condurre un'autovalutazione del proprio livello formativo, in modo da progettare percorsi di autoformazione, allo scopo di implementare le proprie competenze nell'ambito della medicina di laboratorio. Nei tre anni acquisirà capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi. Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza obbligatoria del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico, sotto la guida di un tutor.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, ricerche</p>	



10/02/2021

Lo studente ha a disposizione 6 CFU per la preparazione della prova finale di esame. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver acquisito 174 CFU.

L'esame di laurea verte su:

- La redazione e la discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea;
- Una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico.



31/05/2024

Per la preparazione della prova finale di esame lo studente ha a disposizione i crediti formativi specificati nel piano di studio.

L'esame di laurea, che ha valore abilitante, verte su:

- la redazione e la discussione di un elaborato redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea;
- una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione.

A determinare il voto di laurea, espresso in 110esimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi (elaborate dalla Segreteria Studenti)
- la valutazione della prova pratica e il punteggio attribuito dalla Commissione di laurea in sede di discussione dell'elaborato (fino a 11 punti).

Se il candidato raggiunge un punteggio complessivo uguale o superiore a 115, e sussiste l'unanimità di valutazione tra i componenti della Commissione, può essere attribuita la lode.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Rettore su indicazione del Presidente ed è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri e comprende 2 membri designati dall'Ordine professionale.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La Commissione valuta preliminarmente l'ammissibilità del candidato alla prova finale per poi valutare il candidato sulla base del curriculum e della prova finale.

I membri della Commissione garantiscono la loro presenza e in caso di impedimento a presenziare lo comunicano al Presidente della Scuola in tempo utile per la sostituzione.

La Commissione verbalizza l'esito della prova su apposito verbale, il quale è valido solo se condiviso da tutti i membri.

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico#regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/calendario-esami#tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea#tecniche-di-laboratorio-biomedico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICHE link			3	30	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) link	LA NOCE MARCELLA CV	RD	2	20	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) link			2	20	
4.	MED/46	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI link			23	575	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	BENCIVENGA DEBORA CV	RD	3	30	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	DELLA RAGIONE FULVIO CV	PO	3	30	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	MANNA CATERINA CV	PA	3	30	
8.	BIO/13	Anno di corso	BIOLOGIA GENERALE (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA) link	MINUCCI SERGIO CV	PO	3	30	

		corso 1							
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	COBELLIS GILDA CV	PO	3	30		
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	SERINO ISMENE CV	RU	3	30		
11.	MED/07 MED/46	Anno di corso 1	C.I. MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE link				6		
12.	FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA link				6		
13.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA link				4		
14.	BIO/09	Anno di corso 1	C.I.BASI DI FISILOGIA E BIOFISICA link	MONDA MARCELLINO CV	PO	4	20		
15.	BIO/09	Anno di corso 1	C.I.BASI DI FISILOGIA E BIOFISICA link				4	20	
16.	BIO/09	Anno di corso 1	C.I.BASI DI FISILOGIA E BIOFISICA link	SIRANGELO IVANA CV	PA	4	40		
17.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA link				10		
18.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	MISSO GABRIELLA CV	PA	4	40		
19.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	D'ONOFRIO NUNZIA CV	RD	4	30		
20.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	STIUSO PAOLA CV	PA	4	40		
21.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA, FONDAMENTI DI BIOLOGIA E GENETICA</i>) link	BALESTRIERI MARIA LUISA CV	PO	4	10		
22.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA</i>) link	LEPORE MARIA CV	PA	4	20		
23.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA</i>) link				4	40	
24.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALLA MEDICINA E NOZIONI DI MATEMATICA (<i>modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA</i>) link	PORTACCIO MARIANNA BIANCA EMANUELA CV	PA	4	20		
25.	MED/44 MED/46	Anno di corso 1	FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE link				4		

26.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) link			2	20	
27.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E TECNICHE DI ISTOLOGIA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA) link	LA NOCE MARCELLA CV	RD	2	20	
28.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (modulo di C.I MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link			3	30	
29.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE E PARASSITOLOGIA (modulo di C.I MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link	GALDIERO MASSIMILIANO CV	PO	3	30	
30.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE LABORATORIO DI DIAGNOSTICA (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) link	DI DOMENICO MARINA CV	PO	2	20	
31.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA IN LABORATORIO E NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO (modulo di FONDAMENTI PRELIMINARI ALLA PRATICA PROFESSIONALE) link			2	20	
32.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (modulo di C.I. FONDAMENTI DI FISICA E STATISTICA) link	SIGNORIELLO SIMONA CV	PA	2	20	
33.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link	GALDIERO MARILENA CV	PA	3	30	
34.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE MICROBIOLOGICHE (modulo di C.I MICROBIOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link			3	30	
35.	MED/08 MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA (modulo di C.I ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE) link			3		
36.	MED/46	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI link				26	
37.	MED/46	Anno di corso 2	AUTOMAZIONE IN LABORATORIO (modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO) link				2	
38.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO) link				3	
39.	MED/08 MED/46 MED/08	Anno di corso 2	C.I ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE link				6	
40.	BIO/12 MED/46 MED/05	Anno di corso 2	C.I BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE link				8	
41.	MED/04	Anno di corso 2	C.I PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA link				5	
42.	MED/07 BIO/12 MED/05	Anno di corso 2	C.I. MEDICINA DI LABORATORIO link				8	
43.	INF/01	Anno	C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO link				7	

	MED/46 INF/01	di corso 2			
44.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA GENERALE E SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (<i>modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO</i>) link		2
45.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO DI METODOLOGIE MOLECOLARI (<i>modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE</i>) link		3
46.	BIO/12	Anno di corso 2	METODOLOGIE IMMUNOMETRICHE ISOTOPICHE (RIA) E NON (<i>modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE</i>) link		2
47.	MED/05	Anno di corso 2	METODOLOGIE MOLECOLARI IN PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE</i>) link		1
48.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		2
49.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di C.I. MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		3
50.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATIVI IN LABORATORIO (<i>modulo di C.I. SISTEMI INFORMATIVI ED AUTOMAZIONE IN LABORATORIO</i>) link		3
51.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA E DI SALA SETTORIA (<i>modulo di C.I. ANATOMIA PATOLOGICA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE</i>) link		3
52.	BIO/12	Anno di corso 2	TECNICHE DI BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di C.I. BASI E APPLICAZIONI DELLE TECNICHE ANALITICHE</i>) link		2
53.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link		6
54.	MED/46 MED/46	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI link		18
55.	MED/46 SECS- S/02 MED/43	Anno di corso 3	C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA link		6
56.	SECS- P/07 SPS/07 MED/42 MED/36	Anno di corso 3	C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI link		7
57.	MED/46 MED/05 MED/15	Anno di corso 3	C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE link		10
58.	BIO/14 MED/09 MED/13 MED/03 MED/12	Anno di corso 3	C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE link		7
59.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI</i>) link		2
60.	MED/13	Anno	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE</i>) link		1

		di corso 3		
61.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA GENERALE, TOSSICOLOGIA E METODOLOGIE DIAGNOSTICHE (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) link	3
62.	MED/12	Anno di corso 3	GASTROENTEROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) link	1
63.	MED/03	Anno di corso 3	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) link	1
64.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	2
65.	MED/05	Anno di corso 3	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) link	4
66.	MED/05	Anno di corso 3	LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) link	1
67.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE FARMACOLOGICHE E CLINICHE) link	1
68.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) link	2
69.	MED/15	Anno di corso 3	METODOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI IN IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) link	3
70.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
71.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	1
72.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI) link	2
73.	MED/46	Anno di corso 3	STAGE (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) link	3
74.	SECS- S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) link	2
75.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE IN IMMUNOEMATOLOGIA E LABORATORIO DI TECNICHE TRASFUSIONALI (modulo di C.I. IMMUNOEMATOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE) link	2
76.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) link	15
77.	MED/46	Anno di	VALUTAZIONE E CONTROLLO DELLA QUALITA' (modulo di C.I. METODOLOGIE PER LA PRATICA PROFESSIONALE E BIOETICA) link	2

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Scuola di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <https://www.medicina.unicampania.it/la-scuola/aule>

Descrizione altro link: Planimetrie

Altro link inserito: <http://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#aule-laboratori-didattici-aule-informatiche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture del Dipartimento con Planimetrie

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento#aule-laboratori-didattici-aule-informatiche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule Studio Dipartimento di Medicina di Precisione

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/didattica/aule-studio> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca on-line

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

Descrizione altro link: Biblioteca dei Dipartimenti di Area Medica

Altro link inserito: <https://www.medicinaechirurgia.unicampania.it/la-scuola/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza ogni anno delle giornate di orientamento per gli studenti degli ultimi anni della Scuola media superiore e, su richiesta, organizza incontri per illustrare l'offerta formativa direttamente presso le scuole sia di Napoli e provincia che di Caserta e provincia. 31/05/2024

A queste giornate di orientamento partecipa un numero significativo di studenti, la cui partecipazione viene organizzata da numerosi istituti sia di Napoli e provincia che di Caserta e provincia.

I partecipanti hanno dimostrato un sempre crescente interesse all'offerta formativa, alle modalità di accesso, alla programmazione didattica e agli sbocchi occupazionali.

Durante la giornata di orientamento, studenti iscritti al III anno del Corso di laurea hanno soddisfatto le numerose richieste dei partecipanti, riferendo una piena soddisfazione per l'organizzazione dell'evento e delle informazioni ricevute.

Responsabile dell'orientamento per il Corso di Laurea è la prof.ssa Maria Teresa Vietri

Link inserito: <https://vanvitelliorienta.unicampania.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

31/05/2024

Didattica Tutoriale: Costituisce una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenza utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi.

Attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in laboratori, etc. Per ogni occasione di attività tutoriale, il CDCL definisce precisi obiettivi formativi. Il CDCL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

L'attività di tutoraggio può creare migliori presupposti per l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio, utilizzando metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle esigenze peculiari di diverse tipologie di studenti, in particolare per gli studenti con esigenze specifiche, quali studenti con disabilità, fuori sede, stranieri.

I vari tutori riferiscono una alta soddisfazione da parte degli studenti sia per l'organizzazione dei tutoraggi sia per le informazioni e le competenze acquisite.

I tutori riferiscono regolarmente al Presidente del Corso circa le modalità di svolgimento degli incontri sia dell'assiduità dei vari partecipanti.

Responsabile del tutorato in itinere è il Presidente del Corso e i componenti della Commissione didattica.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2024

Tirocini formativi e stage: Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale. A tale scopo, lo studente potrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL e nei periodi dallo stesso definiti.

Il Tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore.

Il CDCL può individuare strutture assistenziali non universitarie convenzionate presso le quali potrebbe essere condotto parte del tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CDCL.

La valutazione con voto del tirocinio, espressa in trentesimi, è comprensiva del giudizio sulla frequenza.

Il Direttore della Didattica Professionale (Direttore delle attività formative) è nominato con incarico triennale dal Consiglio di Corso di Laurea tra i dipendenti dell'Ateneo e delle sedi di formazione convenzionate per lo svolgimento del tirocinio, in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente, previo espletamento di apposita procedura selettiva.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ateneo è dotato di un'organizzazione che stipula accordi per la mobilità internazionale degli studenti e offre agli stessi assistenza durante il periodo di permanenza all'estero, nonché nella organizzazione del soggiorno.

Gli studenti in Tecniche di Laboratorio Biomedico hanno la possibilità, su richiesta, di svolgere di periodi di formazione all'estero (Programma Erasmus).

A tal proposito, di recente vi sono stati contatti con l'Ufficio Internazionalizzazione (ERASMUS) dell'Ateneo e con la Commissione nazionale TLB (nell'ambito della Conferenza nazionale delle Professioni sanitarie), per ottenere indicazioni e supporto circa Accordi Erasmus relativi all'area di afferenza TLB e sollecitare iniziative a sostegno dell'Internazionalizzazione degli studenti TLB.

I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international/accordi-internazionali>

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università della Campania Vanvitelli ha istituito una struttura di Job placement, che rappresenta un filo diretto tra formazione e mondo del lavoro, al fine di accompagnare l'ingresso al mondo del lavoro con azioni di orientamento specialistico. 31/05/2024

Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia adeguatamente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, al fine di rendere la formazione più aderente alle richieste della nuova figura professionale del Tecnico di Laboratorio Biomedico incrementandone le prospettive occupazionali.

Il Comitato di indirizzo, in concerto con il Presidente, provvede ad individuare i percorsi più idonei per l'ingresso nel mondo del lavoro, che per i tecnici di laboratorio risulta estremamente agevole. Infatti le percentuali occupazionali al primo anno sono superiori al 80%.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Si segnala che il CdS ha aderito al progetto 'TeCo' (Test sulle Competenze), partecipando alla relativa rilevazione TeCO. Trattasi di un'attività collegata con il CINECA ed è un indice che rileva l'impegno del corso per un'offerta didattica qualitativamente significativa per il raggiungimento degli obiettivi programmati. 31/05/2024

Inoltre, la rilevazione TeCO è uno strumento che permette l'autovalutazione da parte dello studente delle proprie competenze e permette una autovalutazione del Corso di Studi.

Il CDL garantisce agli studenti di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:

- all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal CDL per l'autoapprendimento e l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati;
- all'internato presso strutture universitarie, italiane o estere, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

Gli iscritti al 3° anno del CDL partecipano attivamente alle attività previste nelle Giornate di orientamento della Università degli Studi della Campania 'Vanvitelli', durante le quali contribuiscono ad illustrare il Corso di studio e le potenzialità occupazionali dello stesso.

Per gli studenti iscritti al 1° anno, oltre le attività organizzate dai singoli docenti, il CDL ha previsto attività di tutoraggio o per piccoli gruppi, con l'ausilio di studenti del 3° anno, al fine di fornire informazioni sul Corso di studio e suggerimenti sulle modalità di studio.

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi della valutazione delle opinioni degli studenti si registra una sostanziale soddisfazione del corso di studi. in dettaglio: 10/09/2024

Il numero di schede di valutazione per la sede Vanvitelli nell'anno accademico 2023/24 risulta nettamente superiore a quello dell'anno precedente (354vs226).

La valutazione degli insegnamenti, domande da D1 a D4 varia tra il 88,99 e il 94,63%, percentuali pressoché sovrapponibili a quelle dell'anno accademico precedente.

La valutazione della docenza, domande da D5 a D10 è stata decisamente positiva, variando tra il 95,47 e il 97,03%.

La valutazione delle strutture e dei servizi di contesto ha riportato percentuali inferiori all'80% per tutte le domande. In particolare i servizi informatici e le postazioni informatizzate a disposizione degli studenti hanno ottenuto una valutazione del 65,67 e 69,30%. Tali percentuali risultano superiori a quelle dell'anno precedente, registrando un incremento di circa 10 punti percentuali.

Gli studenti hanno manifestato un alto interesse per gli argomenti trattati nel corso di studio con una percentuale di soddisfazione del 96,13%.

Il numero di schede di valutazione per la sede Cardarelli nell'anno accademico 2023/24 risultano essere 135.

La valutazione degli insegnamenti, domande da D1 a D4 varia tra il 76,34 e il 91,73%.

La valutazione della docenza, domande da D5 a D10 è stata decisamente positiva, variando tra il 84,62 e il 91,60%.

La valutazione delle strutture e dei servizi di contesto ha riportato percentuali che variano tra il 71,76% e il 88,64%. In particolare i servizi informatici e biblioteche (71,76%), le postazioni informatizzate a disposizione degli studenti hanno ottenuto una percentuale del 74,05%.

Gli studenti hanno manifestato un alto interesse per gli argomenti trattati nel corso di studio con una percentuale di soddisfazione del 92,54%.

Il numero di schede di valutazione per la sede ASL Caserta nell'anno accademico 2023/24 risultano essere 109.

La valutazione degli insegnamenti, domande da D1 a D4 varia tra il 71,56 e il 88,07%.

La valutazione della docenza, domande da D5 a D10 è stata decisamente positiva, variando tra il 73,39 e il 88,99%.

La valutazione delle strutture e dei servizi di contesto ha riportato percentuali che variano tra il 28,44% e il 47,71%. Tale valutazione negativa potrebbe essere giustificata dal recente trasferimento del Corso di Studi in altra sede dell'ASL nella quale tali servizi sono in via di consolidamento.

Si auspica che la prossima valutazione registri un netto miglioramento di tali percentuali in quanto sia il Coordinatore sia l'Azienda si stanno adoperando per superare le criticità rilevate dagli studenti.

Gli studenti hanno manifestato un alto interesse per gli argomenti trattati nel corso di studio con una percentuale di soddisfazione del 95,41%.

Descrizione link: Risultati valutazione studenti 2023-24

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico#opinioni-degli-studenti>

10/09/2024

Per quanto attiene il Profilo dei Laureati sono stati compilati 16 questionari da cui si evince che le età media alla laurea è di 25.06 anni e che la residenza nella stessa provincia della sede degli studi è risultata essere del 72.07%.

Il voto medio di laurea è stato del 109.08. In corso si è laureato il 72.07% e il rimanente 27.3% si è laureato entro il primo anno fuori corso.

Il 37.5% degli studenti hanno usufruito del servizio borse di studio.

Durante gli studi universitari hanno avuto esperienze di lavoro il 56.3% degli studenti.

Il 100% degli studenti sono soddisfatti del corso di laurea e il 94% sono soddisfatti del rapporto con i docenti.

Gli studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo è del 56.3%.

Nella ricerca del lavoro l'acquisizione della professionalità e la coerenza negli studi la possibilità di utilizzare le competenze acquisite sono risultati gli aspetti ritenuti più rilevanti senza trascurare la possibilità di carriera e di guadagno.

Descrizione link: Risultati valutazione delle opinioni dei laureati 2023-24

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10045&postcorso=0630606204800004&isstella=0&isstella=0&presiu=t](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10045&postcorso=0630606204800004&isstella=0&isstella=0&presiu=t)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati in dettaglio nelle schede di monitoraggio consultabili sul sito web del CdL

Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS in particolare:

Napoli

Indicatori relativi alle iscrizioni Rispetto all'anno 2022 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) è rimasto invariato 34, mentre per gli Immatricolati puri (iC00b) si è registrata un incremento (25 vs 17) un incremento si è registrato anche per gli iscritti (iC00D) 117 vs 101. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati nel corso del 2023: entro la durata normale del corso (iC00g) 14 vs 20 e il numero di laureati (iC00h) decremento 17 vs 23.

Gruppo A (Indicatori Didattica) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01), nel 2022 mostra percentuali inferiori alla media d'Ateneo e superiori all' indicatore media di area geografica 49.4% vs 57.5%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in lieve superiore alla media di Ateneo (82.4% vs 78.4%) ed è superiore ai dati di area geografica e media Atenei non telematici: (82.4% vs 62.3% e 68.1%, rispettivamente). I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4). Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in crescita (78.9% nel 2023), superiore alla media di Ateneo (65.2%) e superiori ai dati di riferimento di area geografica. Uguale tendenza è stata registrata nel 2023 rispetto al 2022 per gli indicatori iC06BIS e per gli indicatori iC06TER è aumento rispetto all'anno precedente 93.8% vs 85%. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Marcianise

Dall'anno 2021 la sede del CdL è stata trasferita presso a Maddaloni quindi alcuni indicatori sono chiaramente fermi all'anno 2020 in riferimento al polo di Marcianise. I dati riportati della sede di Marcianise dovranno essere integrati con quelli della nuova sede di Maddaloni

Indicatori relativi alle iscrizioni I dati relativi al numero degli iscritti (iC00d) è pari a 13 (2023) vs 23 (2022) riportando decremento visto il trasferimento della sede. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2023 hanno registrato un netto calo rispetto all'anno precedente.

Gruppo A (Indicatori Didattica) La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), mostra percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è aumentata (37.5% del 2023 vs 21.1% del 2022) risultando inferiore ai dati sia area geografica che di Ateneo. I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4). Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in netta crescita raggiungendo il 100% contro il 60.0% nel 2022, superiore alla media di Ateneo (65.2%) ed è anche superiore ai dati di riferimento di area geografica. In netto aumento anche gli indicatori iC06BIS e iC06TER rispetto all'anno precedente raggiungendo 100%. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Maddaloni

La sede di Maddaloni è stata attivata nell'anno 2021 in seguito alla indisponibilità dei locali destinati al CdS a Marcianise. Pertanto, la valutazione di alcuni degli indicatori non può essere effettuata per mancanza di dati.

Indicatori relativi alle iscrizioni Rispetto all'anno 2022 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) è rimasto pressoché invariato 14 vs 15, mentre per gli Immatricolati puri (iC00b) sono stabili (10 vs 10). Si rileva un sostanziale aumento di iscritti regolari (iC00e e iC00f) rispettivamente pari a 33vs21 e 24vs14.

Gruppo A (Indicatori Didattica) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01), nel 2021 è pari a 47.6%. I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Link inserito: <https://www.medicinadiprecisione.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-in-tecniche-di-laboratorio-biomedico#riesami-e-schede-di-monitoraggio-annuale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio Corso di Studio TLB tutte le sedi - 06.07.2024

QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

I dati dell'efficacia esterna sono riportati in dettaglio nelle schede elaborate da ALMALaurea e consultabili nel link esterno allegato.

Per quanto attiene per l'efficacia esterna è stata analizzata una popolazione di 28 intervistati con una età media di 24 anni alla laurea.

Il voto medio di laurea è stato del 104.09.

Il 10.7% si è iscritto a un corso di laurea di secondo livello e il rimanente 89.3% per vari motivi non hanno proseguito gli studi (68% per motivi lavorativi e il rimanente altri motivi personali, economici ecc.)

La condizione occupazionale è soddisfacente pari al 89.3% ed è congruente per il titolo di studi acquisito

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L&ateneo=70049&facolta=1507&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=10045&postcorso=0630606204800004&isstella=0&condocc=tutti&iscris>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica, corrispondente alle norme definite a livello europeo, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo del profilo professionale. A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL (che potranno essere "interne", afferenti all'Ateneo/Azienda "Vanvitelli", o "esterne", cioè laboratori pubblici o privati convenzionati con l'Ateneo/Azienda) nei periodi dallo stesso definiti.

Il Tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore a cui viene inviato un questionario da restituire debitamente compilato al termine del periodo di tirocinio.

Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento. Il CDCL può, come già detto, identificare strutture assistenziali non universitarie, pubbliche e private, convenzionate, presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CDCL, e in accordo alle indicazioni del Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio, d'intesa con il Presidente del Corso di Laurea.

La valutazione con voto del tirocinio, espressa in trentesimi, è comprensiva del giudizio sulla frequenza e dell'esito dell'esame finale. I tirocini svolti all'estero nell'ambito del programma Erasmus verranno valutati sulla base del sistema di riconoscimento ECTS.

Lo studente al termine di ciascun periodo di tirocinio provvederà a compilare un questionario di soddisfazione al fine di individuare eventuali criticità e miglioramenti nell'organizzazione.

Descrizione link: Orientamento e Job Placement

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario Tirocinante e Tutor TLB