

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MADDALONI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	15	13,0	18,8	19,8
		2022	15	18,3	20,7	20,3
		2023	14	22,5	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	7	7,5	11,3	13,4
		2022	10	11,8	11,8	13,7
		2023	10	13,5	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	14	38,3	49,6	53,3
		2022	22	42,5	55,1	58,1
		2023	35	53,3	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	13	35,3	41,0	45,3
		2022	21	38,5	44,0	48,6
		2023	33	48,8	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	7	20,5	24,8	28,5
		2022	14	23,0	25,7	30,5
		2023	24	29,8	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	0	13	0,0%	25,8	35,3	73,0%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	10	21	47,6%	28,8	38,5	74,7%	25,9	44,0	58,8%	31,8	48,6	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno	Non disponibile												

	oltre la durata normale del corso													
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0	15	0,0%	1,0	13,0	7,7%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%
		2022	0	15	0,0%	0,3	18,3	1,4%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	0	14	0,0%	1,0	22,5	4,4%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	112	44	2,5	87,0	43,0	2,0	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	125	48	2,6	91,3	43,8	2,1	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	119	50	2,4	86,8	45,5	1,9	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	116	49	2,4	98,0	45,5	2,2	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	121	53	2,3	128,3	41,3	3,1	69,5	30,0	2,3	72,9	30,5	2,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	15,00	15,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	12,00	12,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,1	5,1	99,6%
		2023	12,00	12,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2021	0	225	0,0%	0,0	1.713,3	0,0%	2,0	1.655,6	1,2%	2,6	1.955,5	1,3%
		2022	0	827	0,0%	0,0	1.854,3	0,0%	3,6	1.822,2	2,0%	4,5	2.109,1	2,2%

	studenti entro la durata normale del corso*													
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	258	0,0%	0,0	1.833,5	0,0%	3,0	1.877,8	1,6%	3,5	2.221,7	1,6%
		2022	0	886	0,0%	0,0	1.968,3	0,0%	3,7	2.156,5	1,7%	5,2	2.433,3	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	15	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	18,8	1,9%	0,4	19,8	20,0%
		2022	0	15	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,3	23,1%
		2023	0	14	0,0%	0,0	22,5	0,0%	0,1	22,5	3,9%	0,6	21,0	30,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	19,6	60,0	32,6%	40,5	60,0	67,6%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	37,9	60,0	63,2%	45,6	60,0	76,1%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	4	7	57,1%	6,0	7,5	80,0%	9,1	11,3	80,2%	10,6	13,4	78,7%
		2022	8	10	80,0%	10,8	11,8	91,5%	9,5	11,8	80,8%	10,7	13,7	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	4	7	57,1%	5,5	7,5	73,3%	8,2	11,3	72,3%	9,7	13,4	72,0%
		2022	8	10	80,0%	10,8	11,8	91,5%	8,9	11,8	75,3%	9,9	13,7	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	4	7	57,1%	5,5	7,5	73,3%	8,2	11,3	72,5%	9,7	13,4	72,1%
		2022	8	10	80,0%	10,8	11,8	91,5%	8,9	11,8	75,3%	9,9	13,7	72,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	0	7	0,0%	5,0	7,5	66,7%	4,8	11,3	42,7%	7,2	13,4	53,4%
		2022	3	10	30,0%	8,5	11,8	72,3%	5,8	11,8	49,2%	7,4	13,7	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	0	7	0,0%	5,0	7,5	66,7%	4,8	11,3	42,7%	7,2	13,4	53,4%
		2022	3	10	30,0%	8,5	11,8	72,3%	5,8	11,8	49,2%	7,4	13,7	53,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	621,3	1.265,6	49,1%	597,1	1.317,5	45,3%
		2020	1.410	3.070	45,9%	1.504,5	5.472,5	27,5%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	1.420	3.120	45,5%	1.420,5	4.899,0	29,0%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	1.395	3.160	44,1%	1.455,5	4.575,0	31,8%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	1.400	3.380	41,4%	1.328,5	4.275,0	31,1%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.880	3.500	53,7%	1.554,0	5.431,0	28,6%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	1.455	3.070	47,4%	1.568,5	5.472,5	28,7%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	1.500	3.120	48,1%	1.569,0	4.899,0	32,0%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	1.535	3.160	48,6%	1.547,5	4.575,0	33,8%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	1.570	3.380	46,4%	1.439,5	4.275,0	33,7%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.920	3.500	54,9%	1.639,5	5.431,0	30,2%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	1.615	3.070	52,6%	1.681,0	5.472,5	30,7%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	1.765	3.120	56,6%	1.659,5	4.899,0	33,9%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	1.780	3.160	56,3%	1.612,0	4.575,0	35,2%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	1.780	3.380	52,7%	1.517,5	4.275,0	35,5%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	5	7	71,4%	7,0	7,5	93,3%	10,3	11,3	91,0%	11,9	13,4	89,0%
		2022	9	10	90,0%	11,3	11,8	95,7%	10,6	11,8	89,5%	12,4	13,7	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	7	14,3%	0,0	7,5	0,0%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	1	10	10,0%	0,3	11,8	2,1%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	141	16,4	8,6	93,8	14,3	6,6	52,0	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	152	14,8	10,3	99,8	15,1	6,6	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	137	14,7	9,3	93,8	13,9	6,7	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	146	14,8	9,8	108,0	13,5	8,0	70,1	8,2	8,6	75,5	10,3	7,4
		2023	158	14,8	10,7	140,8	12,6	11,1	85,7	9,3	9,3	86,6	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	47	8,9	5,3	33,8	5,7	6,0	18,7	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	49	5,5	8,9	34,5	5,5	6,2	18,5	3,1	6,0	21,8	3,7	5,9
		2021	46	5,7	8,1	31,8	5,4	5,9	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9
		2022	47	5,4	8,7	48,8	5,5	8,8	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0
		2023	49	5,3	9,3	62,3	4,7	13,2	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2

Breve commento

La sede di Maddaloni è stata attivata nell'anno 2021, in seguito alla indisponibilità dei locali destinati al CdS a Marcianise. Pertanto, la valutazione di alcuni degli indicatori non può essere effettuata per mancanza di dati. I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 05-10-2024

Indicatori relativi alle iscrizioni

Rispetto all'anno 2022 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) è rimasto pressoché invariato 14 vs 15, anche per gli Immatricolati puri (iC00b) sono rimasti stabili (10 vs 10). Si rileva un sostanziale aumento di iscritti (iC00d), istrutti regolari (iC00e e iC00f) rispettivamente pari a 35 vs 22, 33 vs 21 e 24 vs 14.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01), è in netta ripresa rispetto all'anno precedente 47,6% vs 0% .

I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2022 risulta in crescita 63,2 vs 32,6%, anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è aumento rispetto all'anno precedente 80% vs 57,1% risultando inferiore rispetto alla media di Ateneo (91,5%), in linea quella di Area geografica (80,8%) e superiore alla media di altri Atenei (77,9%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al II anno (iC15) è pari al 80% vs 57,1% del 2021; mentre la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) risulta in crescita al 30% vs 0% del 2021 risultando inferiore alla media di Ateneo, ai dati di area geografica e alla media Atenei non telematici: (30% vs 72,3%, 49,2 e 53,6%, rispettivamente).

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare superiore a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21) è pari al 90% vs 71,4%. La percentuale di immatricolati che proseguano la carriera al II anno in un differente CdS dell' Ateneo (iC23) è pari al 10% vs 143%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2023 è di 10.7 vs 9.7 e 9.3 vs 8.7 rispettivamente.

Conclusioni

Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Il CDS risponde appieno alla domanda di formazione, in quanto il percorso professionalizzante per ciascun anno di corso permette agli studenti di acquisire specifiche competenze per lo svolgimento della futura professione presso strutture pubbliche e private, nonché per attività di ricerca.

I laureati raggiungono un tasso di occupazione molto soddisfacente sia nel settore pubblico che in quello privato.