

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) |
| Città | MARCIANISE |
| Codizione | 0630606204800004 |
| Ateneo | Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L/SNT3 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 59 | 55 | 50 | 53 | 49 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 189 | 185 | 181 | 182 | 177 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|-----------------|-----------------------|
|------------|------|-----|--------|-----------------|-----------------------|

| | | | | | non telematici | |
|-------|---|------|-----------|------|----------------|------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2019 | 15 | 13,8 | 15,6 | 15,4 |
| | | 2020 | 14 | 14,3 | 15,1 | 15,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2019 | 8 | 8,0 | 9,6 | 10,5 |
| | | 2020 | 9 | 7,5 | 9,5 | 10,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 47 | 37,8 | 43,4 | 46,7 |
| | | 2020 | 49 | 40,3 | 44,1 | 48,1 |
| | | 2021 | 25 | 38,3 | 49,6 | 53,3 |
| | | 2022 | 23 | 42,5 | 55,1 | 58,1 |
| | | 2023 | 11 | 53,3 | 62,2 | 62,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 32 | 35,0 | 35,5 | 39,4 |
| | | 2020 | 33 | 36,8 | 36,2 | 40,4 |
| | | 2021 | 19 | 35,3 | 41,0 | 45,3 |
| | | 2022 | 8 | 38,5 | 44,0 | 48,6 |
| | | 2023 | 1 | 48,8 | 49,3 | 52,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 21 | 19,0 | 21,3 | 24,5 |
| | | 2020 | 22 | 21,3 | 21,8 | 25,3 |
| | | 2021 | 13 | 20,5 | 24,8 | 28,5 |
| | | 2022 | 6 | 23,0 | 25,7 | 30,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 8 | 11,5 | 7,8 | 9,4 |
| | | 2020 | 1 | 7,8 | 8,3 | 8,5 |
| | | 2021 | 7 | 10,5 | 7,6 | 9,0 |
| | | 2022 | 2 | 9,8 | 7,4 | 8,9 |
| | | 2023 | 1 | 7,3 | 7,0 | 8,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 16 | 13,0 | 11,9 | 13,3 |
| | | 2020 | 5 | 9,8 | 12,3 | 12,2 |
| | | 2021 | 11 | 11,8 | 11,1 | 12,8 |
| | | 2022 | 9 | 11,0 | 10,8 | 12,5 |
| | | 2023 | 5 | 9,3 | 11,3 | 12,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 12 | 32 | 37,5% | 15,0 | 35,0 | 42,9% | 20,9 | 35,5 | 58,7% | 26,3 | 39,4 | 66,7% |
| | | 2020 | 16 | 33 | 48,5% | 23,3 | 36,8 | 63,3% | 20,5 | 36,2 | 56,5% | 26,4 | 40,4 | 65,4% |
| | | 2021 | 4 | 19 | 21,1% | 25,8 | 35,3 | 73,0% | 22,6 | 41,0 | 55,1% | 29,1 | 45,3 | 64,1% |
| | | 2022 | 3 | 8 | 37,5% | 28,8 | 38,5 | 74,7% | 25,9 | 44,0 | 58,8% | 31,8 | 48,6 | 65,4% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 8 | 16 | 50,0% | 11,5 | 13,0 | 88,5% | 7,8 | 11,9 | 65,6% | 9,4 | 13,3 | 70,7% |
| | | 2020 | 1 | 5 | 20,0% | 7,8 | 9,8 | 79,5% | 8,3 | 12,3 | 67,5% | 8,5 | 12,2 | 69,9% |
| | | 2021 | 7 | 11 | 63,6% | 10,5 | 11,8 | 89,4% | 7,6 | 11,1 | 68,6% | 9,0 | 12,8 | 69,9% |
| | | 2022 | 2 | 9 | 22,2% | 9,8 | 11,0 | 88,6% | 7,4 | 10,8 | 68,8% | 8,9 | 12,5 | 71,6% |
| | | 2023 | 1 | 5 | 20,0% | 7,3 | 9,3 | 78,4% | 7,0 | 11,3 | 62,3% | 8,7 | 12,8 | 68,2% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2019 | 13 | 16 | 81,3% | 12,5 | 13,0 | 96,2% | 10,2 | 11,9 | 85,4% | 11,8 | 13,3 | 89,0% |
| | | 2020 | 3 | 5 | 60,0% | 9,5 | 9,8 | 97,4% | 10,7 | 12,3 | 87,5% | 10,7 | 12,2 | 88,3% |
| | | 2021 | 9 | 11 | 81,8% | 11,8 | 11,8 | 100,0% | 9,4 | 11,1 | 84,9% | 11,4 | 12,8 | 88,9% |
| | | 2022 | 5 | 9 | 55,6% | 10,3 | 11,0 | 93,2% | 9,2 | 10,8 | 85,6% | 11,3 | 12,5 | 90,6% |
| | | 2023 | 5 | 5 | 100,0% | 8,5 | 9,3 | 91,9% | 9,4 | 11,3 | 83,6% | 11,3 | 12,8 | 88,9% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2019 | 0 | 15 | 0,0% | 0,3 | 13,8 | 1,8% | 1,5 | 15,6 | 9,6% | 3,4 | 15,4 | 22,0% |
| | | 2020 | 0 | 14 | 0,0% | 0,3 | 14,3 | 1,8% | 1,4 | 15,1 | 9,4% | 3,6 | 15,8 | 23,0% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2019 | 112 | 44 | 2,5 | 87,0 | 43,0 | 2,0 | 42,0 | 25,5 | 1,6 | 48,8 | 26,9 | 1,8 |
| | | 2020 | 125 | 48 | 2,6 | 91,3 | 43,8 | 2,1 | 43,5 | 26,3 | 1,7 | 50,2 | 27,6 | 1,8 |
| | | 2021 | 119 | 50 | 2,4 | 86,8 | 45,5 | 1,9 | 50,7 | 27,1 | 1,9 | 57,8 | 28,2 | 2,0 |
| | | 2022 | 116 | 49 | 2,4 | 98,0 | 45,5 | 2,2 | 56,6 | 27,7 | 2,0 | 63,8 | 29,3 | 2,2 |
| | | 2023 | 121 | 53 | 2,3 | 128,3 | 41,3 | 3,1 | 69,5 | 30,0 | 2,3 | 72,9 | 30,5 | 2,4 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2019 | 3 | 7 | 42,9% | 4,3 | 7,8 | 54,8% | 4,7 | 9,2 | 50,5% | 6,8 | 10,2 | 66,0% |
| | | 2020 | 7 | 13 | 53,8% | 5,0 | 11,0 | 45,5% | 5,4 | 9,7 | 55,4% | 7,1 | 10,2 | 69,2% |
| | | 2021 | 5 | 6 | 83,3% | 4,5 | 6,0 | 75,0% | 5,9 | 8,6 | 68,6% | 6,7 | 9,2 | 72,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | corso nello stesso corso di studio** | 2020 | 3 | 8 | 37,5% | 3,8 | 4,3 | 88,2% | 5,8 | 8,5 | 68,8% | 6,8 | 9,6 | 71,1% |
| | | 2021 | 5 | 6 | 83,3% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 5,9 | 8,5 | 70,1% | 7,0 | 9,8 | 71,4% |
| | | 2022 | 5 | 8 | 62,5% | 6,5 | 8,0 | 81,3% | 6,6 | 9,6 | 68,8% | 7,4 | 10,5 | 70,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2019 | 12 | 14 | 85,7% | 6,8 | 9,5 | 71,1% | 8,3 | 12,4 | 66,7% | 8,8 | 13,3 | 66,2% |
| | | 2020 | 3 | 6 | 50,0% | 5,3 | 7,8 | 67,7% | 7,7 | 11,5 | 67,3% | 8,5 | 12,7 | 67,3% |
| | | 2021 | 10 | 13 | 76,9% | 8,0 | 10,8 | 74,4% | 7,8 | 10,9 | 71,3% | 9,2 | 13,2 | 69,5% |
| | | 2022 | 7 | 9 | 77,8% | 5,3 | 7,3 | 72,4% | 7,2 | 10,6 | 68,4% | 8,3 | 12,2 | 67,9% |
| | | 2023 | 5 | 5 | 100,0% | 3,7 | 5,0 | 73,3% | 8,1 | 12,0 | 67,3% | 9,0 | 12,8 | 70,5% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.820 | 3.500 | 52,0% | 1.481,0 | 5.431,0 | 27,3% | 621,3 | 1.265,6 | 49,1% | 597,1 | 1.317,5 | 45,3% |
| | | 2020 | 1.410 | 3.070 | 45,9% | 1.504,5 | 5.472,5 | 27,5% | 609,0 | 1.279,4 | 47,6% | 583,6 | 1.322,5 | 44,1% |
| | | 2021 | 1.420 | 3.120 | 45,5% | 1.420,5 | 4.899,0 | 29,0% | 603,4 | 1.351,6 | 44,6% | 576,7 | 1.364,2 | 42,3% |
| | | 2022 | 1.395 | 3.160 | 44,1% | 1.455,5 | 4.575,0 | 31,8% | 604,4 | 1.300,4 | 46,5% | 574,1 | 1.361,1 | 42,2% |
| | | 2023 | 1.400 | 3.380 | 41,4% | 1.328,5 | 4.275,0 | 31,1% | 635,3 | 1.449,5 | 43,8% | 594,2 | 1.450,2 | 41,0% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 1.880 | 3.500 | 53,7% | 1.554,0 | 5.431,0 | 28,6% | 658,6 | 1.265,6 | 52,0% | 630,5 | 1.317,5 | 47,9% |
| | | 2020 | 1.455 | 3.070 | 47,4% | 1.568,5 | 5.472,5 | 28,7% | 651,3 | 1.279,4 | 50,9% | 623,1 | 1.322,5 | 47,1% |
| | | 2021 | 1.500 | 3.120 | 48,1% | 1.569,0 | 4.899,0 | 32,0% | 658,8 | 1.351,6 | 48,7% | 629,0 | 1.364,2 | 46,1% |
| | | 2022 | 1.535 | 3.160 | 48,6% | 1.547,5 | 4.575,0 | 33,8% | 669,8 | 1.300,4 | 51,5% | 638,7 | 1.361,1 | 46,9% |
| | | 2023 | 1.570 | 3.380 | 46,4% | 1.439,5 | 4.275,0 | 33,7% | 711,6 | 1.449,5 | 49,1% | 666,2 | 1.450,2 | 45,9% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2019 | 1.920 | 3.500 | 54,9% | 1.639,5 | 5.431,0 | 30,2% | 705,2 | 1.265,6 | 55,7% | 672,2 | 1.317,5 | 51,0% |
| | | 2020 | 1.615 | 3.070 | 52,6% | 1.681,0 | 5.472,5 | 30,7% | 708,6 | 1.279,4 | 55,4% | 676,1 | 1.322,5 | 51,1% |
| | | 2021 | 1.765 | 3.120 | 56,6% | 1.659,5 | 4.899,0 | 33,9% | 724,6 | 1.351,6 | 53,6% | 683,8 | 1.364,2 | 50,1% |
| | | 2022 | 1.780 | 3.160 | 56,3% | 1.612,0 | 4.575,0 | 35,2% | 746,9 | 1.300,4 | 57,4% | 707,9 | 1.361,1 | 52,0% |
| | | 2023 | 1.780 | 3.380 | 52,7% | 1.517,5 | 4.275,0 | 35,5% | 800,5 | 1.449,5 | 55,2% | 745,5 | 1.450,2 | 51,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-------|--------------------------------------|-----|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | 2019 | 8 | 8 | 100,0% | 6,8 | 8,0 | 84,4% | 8,6 | 9,6 | 89,2% | 9,5 | 10,5 | 90,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|---------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|------|-------|
| | | 2020 | 9 | 9 | 100,0% | 6,5 | 7,5 | 86,7% | 8,5 | 9,5 | 89,9% | 9,4 | 10,7 | 88,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2019 | 1 | 8 | 12,5% | 3,3 | 4,3 | 76,5% | 5,4 | 8,5 | 64,1% | 6,4 | 9,6 | 66,6% |
| | | 2020 | 5 | 6 | 83,3% | 6,3 | 8,0 | 78,1% | 5,5 | 8,5 | 64,9% | 6,6 | 9,8 | 67,3% |
| | | 2021 | 1 | 8 | 12,5% | 6,3 | 8,0 | 78,1% | 5,9 | 9,6 | 61,7% | 6,8 | 10,5 | 65,4% |
| | | 2022 | 2 | 9 | 22,2% | 4,8 | 7,5 | 63,3% | 5,2 | 9,5 | 54,4% | 6,2 | 10,7 | 58,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 1 | 8 | 12,5% | 0,0 | 8,0 | 0,0% | 0,6 | 9,6 | 6,3% | 0,7 | 10,5 | 6,7% |
| | | 2020 | 2 | 9 | 22,2% | 0,5 | 7,5 | 6,7% | 0,7 | 9,5 | 7,6% | 0,8 | 10,7 | 7,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 2 | 10 | 20,0% | 0,3 | 6,0 | 4,2% | 1,6 | 8,0 | 20,2% | 2,2 | 10,2 | 22,0% |
| | | 2020 | 4 | 8 | 50,0% | 0,3 | 4,3 | 5,9% | 2,0 | 8,5 | 23,2% | 2,3 | 9,6 | 23,7% |
| | | 2021 | 0 | 6 | 0,0% | 1,3 | 8,0 | 15,6% | 1,8 | 8,5 | 21,5% | 2,3 | 9,8 | 23,3% |
| | | 2022 | 1 | 8 | 12,5% | 1,0 | 8,0 | 12,5% | 2,3 | 9,6 | 24,1% | 2,5 | 10,5 | 23,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 14 | 14 | 100,0% | 8,3 | 9,5 | 86,8% | 11,1 | 12,4 | 88,9% | 11,8 | 13,3 | 88,5% |
| | | 2020 | 5 | 6 | 83,3% | 7,3 | 7,8 | 93,5% | 10,5 | 11,5 | 91,1% | 11,3 | 12,7 | 88,9% |
| | | 2021 | 13 | 13 | 100,0% | 10,0 | 10,8 | 93,0% | 9,9 | 10,9 | 90,6% | 11,7 | 13,2 | 88,4% |
| | | 2022 | 7 | 9 | 77,8% | 6,5 | 7,3 | 89,7% | 9,6 | 10,6 | 90,5% | 11,0 | 12,2 | 89,8% |
| | | 2023 | 5 | 5 | 100,0% | 4,7 | 5,0 | 93,3% | 10,7 | 12,0 | 89,3% | 11,6 | 12,8 | 90,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 141 | 16,4 | 8,6 | 93,8 | 14,3 | 6,6 | 52,0 | 7,8 | 6,7 | 58,3 | 9,8 | 6,0 |
| | | 2020 | 152 | 14,8 | 10,3 | 99,8 | 15,1 | 6,6 | 53,8 | 8,1 | 6,6 | 60,0 | 10,1 | 6,0 |
| | | 2021 | 137 | 14,7 | 9,3 | 93,8 | 13,9 | 6,7 | 62,2 | 8,3 | 7,5 | 68,0 | 10,2 | 6,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|-------|------|------|------|-----|-----|------|------|-----|
| | | 2022 | 146 | 14,8 | 9,8 | 108,0 | 13,5 | 8,0 | 70,1 | 8,2 | 8,6 | 75,5 | 10,3 | 7,4 |
| | | 2023 | 158 | 14,8 | 10,7 | 140,8 | 12,6 | 11,1 | 85,7 | 9,3 | 9,3 | 86,6 | 10,9 | 7,9 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 47 | 8,9 | 5,3 | 33,8 | 5,7 | 6,0 | 18,7 | 3,1 | 5,9 | 21,4 | 3,7 | 5,8 |
| | | 2020 | 49 | 5,5 | 8,9 | 34,5 | 5,5 | 6,2 | 18,5 | 3,1 | 6,0 | 21,8 | 3,7 | 5,9 |
| | | 2021 | 46 | 5,7 | 8,1 | 31,8 | 5,4 | 5,9 | 25,5 | 3,2 | 8,1 | 29,3 | 3,7 | 7,9 |
| | | 2022 | 47 | 5,4 | 8,7 | 48,8 | 5,5 | 8,8 | 27,2 | 3,1 | 8,6 | 30,5 | 3,8 | 8,0 |
| | | 2023 | 49 | 5,3 | 9,3 | 62,3 | 4,7 | 13,2 | 34,4 | 3,7 | 9,2 | 33,8 | 4,1 | 8,2 |

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

Dall'anno 2021 la sede del CdL è stata trasferita presso la sede di Maddaloni quindi alcuni indicatori sono chiaramente fermi all'anno 2020 in quanto riferiti al polo di Marcianise. I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 05-10-204

Indicatori relativi alle iscrizioni

I dati relativi al numero degli iscritti (iC00d) è pari a 11 (2023) vs 23 (2022), registrando un decremento. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2022 hanno registrato un netto calo rispetto all'anno precedente.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01), mostra percentuali al di sotto della media d'Ateneo e ai valori di area geografica, mentre si registra una percentuale del 37,5% per l'anno 2022, rispetto al 21,1% dell'anno precedente.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in calo (20% del 2023 vs 22,2% del 2022), risultando inferiore ai dati sia area geografica che di Ateneo.

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del Corso risulta essere del 100%. Rispetto a 55% del 2022.

I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4).

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in netta crescita rispetto all'anno precedente (100% vs 60,0%), superiore alla media di Ateneo (65.3%) ed è anche superiore ai dati di riferimento di area geografica.

In netto aumento gli indicatori iC06BIS e iC06TER rispetto all'anno precedente raggiungendo 100% (100% vs 55,6% iC06BIS - 100% vs 71,4% iC06TER).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in aumento (100% vs 77,8%)

La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile al 41,4% con valori superiori a quelli di area e di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS entro la durata normale del corso risulta in aumento (22,2% vs 12,5%).

I tassi di abbandono (iC24) risultano in lieve aumento passando dal 0% del 2021 al 12,5% del 2022.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2023 è aumentato rispetto agli anni precedenti, passando dal 77,8% nel 2022 al 100% nel 2023.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2023 è di 10.7 vs 9.7 e 9.3 vs 8.7, rispettivamente.

Conclusioni

Il decremento delle percentuali per alcuni indicatori è da imputare al trasferimento della sede da Marcianise a Maddaloni.

Il CDS risponde appieno alla domanda di formazione, in quanto il percorso professionalizzante per ciascun anno di corso permette agli studenti di acquisire specifiche competenze per lo svolgimento della futura professione presso strutture pubbliche e private, nonché per attività di ricerca.

I laureati raggiungono un tasso di occupazione molto soddisfacente sia nel settore pubblico che in quello privato.