

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	33	13,8	15,6	15,4
		2020	34	14,3	15,1	15,8
		2021	33	13,0	18,8	19,8
		2022	34	18,3	20,7	20,3
		2023	34	22,5	22,5	21,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	24	8,0	9,6	10,5
		2020	27	7,5	9,5	10,7
		2021	16	7,5	11,3	13,4
		2022	17	11,8	11,8	13,7
		2023	25	13,5	13,2	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	94	37,8	43,4	46,7
		2020	103	40,3	44,1	48,1
		2021	98	38,3	49,6	53,3
		2022	101	42,5	55,1	58,1
		2023	112	53,3	62,2	62,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	80	35,0	35,5	39,4
		2020	92	36,8	36,2	40,4
		2021	87	35,3	41,0	45,3
		2022	87	38,5	44,0	48,6
		2023	87	48,8	49,3	52,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	54	19,0	21,3	24,5
		2020	67	21,3	21,8	25,3
		2021	58	20,5	24,8	28,5
		2022	52	23,0	25,7	30,5
		2023	53	29,8	29,4	32,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	30	11,5	7,8	9,4
		2020	16	7,8	8,3	8,5
		2021	21	10,5	7,6	9,0

		2022	20	9,8	7,4	8,9
		2023	14	7,3	7,0	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	34	13,0	11,9	13,3
		2020	20	9,8	12,3	12,2
		2021	27	11,8	11,1	12,8
		2022	23	11,0	10,8	12,5
		2023	17	9,3	11,3	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	58	80	72,5%	15,0	35,0	42,9%	20,9	35,5	58,7%	26,3	39,4	66,7%
		2020	50	92	54,3%	23,3	36,8	63,3%	20,5	36,2	56,5%	26,4	40,4	65,4%
		2021	50	87	57,5%	25,8	35,3	73,0%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	43	87	49,4%	28,8	38,5	74,7%	25,9	44,0	58,8%	31,8	48,6	65,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	30	34	88,2%	11,5	13,0	88,5%	7,8	11,9	65,6%	9,4	13,3	70,7%
		2020	16	20	80,0%	7,8	9,8	79,5%	8,3	12,3	67,5%	8,5	12,2	69,9%
		2021	21	27	77,8%	10,5	11,8	89,4%	7,6	11,1	68,6%	9,0	12,8	69,9%
		2022	20	23	87,0%	9,8	11,0	88,6%	7,4	10,8	68,8%	8,9	12,5	71,6%
		2023	14	17	82,4%	7,3	9,3	78,4%	7,0	11,3	62,3%	8,7	12,8	68,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	32	34	94,1%	12,5	13,0	96,2%	10,2	11,9	85,4%	11,8	13,3	89,0%
		2020	17	20	85,0%	9,5	9,8	97,4%	10,7	12,3	87,5%	10,7	12,2	88,3%
		2021	24	27	88,9%	11,8	11,8	100,0%	9,4	11,1	84,9%	11,4	12,8	88,9%
		2022	22	23	95,7%	10,3	11,0	93,2%	9,2	10,8	85,6%	11,3	12,5	90,6%
		2023	17	17	100,0%	8,5	9,3	91,9%	9,4	11,3	83,6%	11,3	12,8	88,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	3	33	9,1%	0,3	13,8	1,8%	1,5	15,6	9,6%	3,4	15,4	22,0%
		2020	0	34	0,0%	0,3	14,3	1,8%	1,4	15,1	9,4%	3,6	15,8	23,0%
		2021	0	33	0,0%	1,0	13,0	7,7%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%

		2022	0	34	0,0%	0,3	18,3	1,4%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,3	21,7%
		2023	0	34	0,0%	1,0	22,5	4,4%	2,3	22,5	10,1%	4,4	21,0	20,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	112	44	2,5	87,0	43,0	2,0	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	125	48	2,6	91,3	43,8	2,1	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	119	50	2,4	86,8	45,5	1,9	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	116	49	2,4	98,0	45,5	2,2	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	121	53	2,3	128,3	41,3	3,1	69,5	30,0	2,3	72,9	30,5	2,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	7	16	43,8%	4,3	7,8	54,8%	4,7	9,2	50,5%	6,8	10,2	66,0%
		2020	17	26	65,4%	5,0	11,0	45,5%	5,4	9,7	55,4%	7,1	10,2	69,2%
		2021	9	13	69,2%	4,5	6,0	75,0%	5,9	8,6	68,6%	6,7	9,2	72,5%
		2022	17	22	77,3%	4,8	6,5	73,1%	4,9	7,6	65,0%	6,4	8,9	71,5%
		2023	15	19	78,9%	3,8	5,8	65,2%	5,7	8,2	69,0%	6,4	8,9	72,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	7	16	43,8%	4,0	7,8	51,6%	4,5	9,4	47,6%	6,6	10,4	63,7%
		2020	17	26	65,4%	4,8	11,0	43,2%	5,3	9,8	54,4%	7,1	10,4	68,3%
		2021	9	13	69,2%	4,5	6,0	75,0%	5,9	8,6	68,3%	6,6	9,2	71,6%
		2022	17	22	77,3%	4,8	6,5	73,1%	4,9	7,6	63,8%	6,3	9,0	70,4%
		2023	15	19	78,9%	3,8	5,8	65,2%	5,6	8,1	69,2%	6,4	9,0	71,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	7	14	50,0%	4,0	6,8	59,3%	4,5	6,8	66,2%	6,6	8,5	77,8%
		2020	17	21	81,0%	4,8	7,8	61,3%	5,3	7,2	73,9%	7,1	8,4	83,9%
		2021	9	12	75,0%	4,5	5,3	85,7%	5,9	6,7	87,2%	6,6	7,4	89,0%
		2022	17	20	85,0%	4,8	5,0	95,0%	4,9	6,1	80,0%	6,3	7,3	86,5%
		2023	15	16	93,8%	3,8	4,3	88,2%	5,6	6,5	86,7%	6,4	7,3	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	15,00	15,00	100,0%	17,0	17,0	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	12,00	12,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,1	5,1	99,6%
		2023	12,00	12,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	3.440	0,0%	0,0	1.487,0	0,0%	2,4	1.503,9	1,6%	1,1	1.779,2	0,6%
		2020	0	3.757	0,0%	0,0	1.698,8	0,0%	0,9	1.461,2	0,6%	1,2	1.785,1	0,7%
		2021	0	3.642	0,0%	0,0	1.713,3	0,0%	2,0	1.655,6	1,2%	2,6	1.955,5	1,3%
		2022	0	3.049	0,0%	0,0	1.854,3	0,0%	3,6	1.822,2	2,0%	4,5	2.109,1	2,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	3.793	0,0%	0,0	1.587,5	0,0%	2,6	1.741,0	1,5%	1,4	2.029,0	0,7%
		2020	0	3.993	0,0%	0,0	1.828,5	0,0%	0,9	1.670,8	0,5%	1,2	2.054,0	0,6%
		2021	0	3.762	0,0%	0,0	1.833,5	0,0%	3,0	1.877,8	1,6%	3,5	2.221,7	1,6%
		2022	0	3.241	0,0%	0,0	1.968,3	0,0%	3,7	2.156,5	1,7%	5,2	2.433,3	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	30	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	7,8	7,0%	0,1	9,4	7,7%
		2020	0	16	0,0%	0,0	7,8	0,0%	0,1	8,3	11,2%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	21	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	7,6	4,8%	0,0	9,0	4,0%
		2022	0	20	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,0	7,4	0,0%	0,1	8,9	7,3%
		2023	0	14	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,0	4,7%	0,1	8,7	16,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	33	0,0%	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,6	3,5%	0,4	15,4	24,0%
		2020	0	34	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,1	15,1	4,7%	0,5	15,8	30,5%
		2021	0	33	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	18,8	1,9%	0,4	19,8	20,0%
		2022	0	34	0,0%	0,0	18,3	0,0%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,3	23,1%
		2023	0	34	0,0%	0,0	22,5	0,0%	0,1	22,5	3,9%	0,6	21,0	30,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	43,7	60,0	72,8%	34,3	60,0	57,2%	37,0	60,0	61,7%	40,0	60,0	66,7%
		2020	36,9	60,0	61,5%	31,2	60,0	52,1%	34,1	60,0	56,8%	37,2	60,0	62,0%
		2021	41,6	60,0	69,4%	40,5	60,0	67,6%	34,9	60,0	58,1%	37,9	60,0	63,1%
		2022	39,2	60,0	65,3%	45,6	60,0	76,1%	36,9	60,0	61,5%	37,8	60,0	63,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	621,3	1.265,6	49,1%	597,1	1.317,5	45,3%
		2020	1.410	3.070	45,9%	1.504,5	5.472,5	27,5%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	1.420	3.120	45,5%	1.420,5	4.899,0	29,0%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	1.395	3.160	44,1%	1.455,5	4.575,0	31,8%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	1.400	3.380	41,4%	1.328,5	4.275,0	31,1%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.880	3.500	53,7%	1.554,0	5.431,0	28,6%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	1.455	3.070	47,4%	1.568,5	5.472,5	28,7%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	1.500	3.120	48,1%	1.569,0	4.899,0	32,0%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	1.535	3.160	48,6%	1.547,5	4.575,0	33,8%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	1.570	3.380	46,4%	1.439,5	4.275,0	33,7%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.920	3.500	54,9%	1.639,5	5.431,0	30,2%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	1.615	3.070	52,6%	1.681,0	5.472,5	30,7%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	1.765	3.120	56,6%	1.659,5	4.899,0	33,9%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	1.780	3.160	56,3%	1.612,0	4.575,0	35,2%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	1.780	3.380	52,7%	1.517,5	4.275,0	35,5%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	20	24	83,3%	6,8	8,0	84,4%	8,6	9,6	89,2%	9,5	10,5	90,8%
		2020	25	27	92,6%	6,5	7,5	86,7%	8,5	9,5	89,9%	9,4	10,7	88,2%
		2021	15	16	93,8%	7,0	7,5	93,3%	10,3	11,3	91,0%	11,9	13,4	89,0%
		2022	15	17	88,2%	11,3	11,8	95,7%	10,6	11,8	89,5%	12,4	13,7	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	6	15	40,0%	3,3	4,3	76,5%	5,4	8,5	64,1%	6,4	9,6	66,6%
		2020	19	23	82,6%	6,3	8,0	78,1%	5,5	8,5	64,9%	6,6	9,8	67,3%
		2021	17	24	70,8%	6,3	8,0	78,1%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	65,4%
		2022	11	27	40,7%	4,8	7,5	63,3%	5,2	9,5	54,4%	6,2	10,7	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2019	1	24	4,2%	0,0	8,0	0,0%	0,6	9,6	6,3%	0,7	10,5	6,7%

	differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	27	7,4%	0,5	7,5	6,7%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,6%
		2021	2	16	12,5%	0,0	7,5	0,0%	0,8	11,3	6,6%	0,7	13,4	5,6%
		2022	1	17	5,9%	0,3	11,8	2,1%	0,8	11,8	6,6%	1,0	13,7	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	27	11,1%	0,3	6,0	4,2%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	5	15	33,3%	0,3	4,3	5,9%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	3	23	13,0%	1,3	8,0	15,6%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	5	24	20,8%	1,0	8,0	12,5%	2,3	9,6	24,1%	2,5	10,5	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	29	33	87,9%	8,3	9,5	86,8%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	15	15	100,0%	7,3	7,8	93,5%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	16	16	100,0%	10,0	10,8	93,0%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	20	20	100,0%	6,5	7,3	89,7%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%
		2023	11	11	100,0%	4,7	5,0	93,3%	10,7	12,0	89,3%	11,6	12,8	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	141	16,4	8,6	93,8	14,3	6,6	52,0	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	152	14,8	10,3	99,8	15,1	6,6	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	137	14,7	9,3	93,8	13,9	6,7	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	146	14,8	9,8	108,0	13,5	8,0	70,1	8,2	8,6	75,5	10,3	7,4
		2023	158	14,8	10,7	140,8	12,6	11,1	85,7	9,3	9,3	86,6	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	47	8,9	5,3	33,8	5,7	6,0	18,7	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	49	5,5	8,9	34,5	5,5	6,2	18,5	3,1	6,0	21,8	3,7	5,9

		2021	46	5,7	8,1	31,8	5,4	5,9	25,5	3,2	8,1	29,3	3,7	7,9
		2022	47	5,4	8,7	48,8	5,5	8,8	27,2	3,1	8,6	30,5	3,8	8,0
		2023	49	5,3	9,3	62,3	4,7	13,2	34,4	3,7	9,2	33,8	4,1	8,2

PDF generato il 29/11/2024

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 05-10-2024

Indicatori relativi alle iscrizioni

Rispetto all'anno 2022 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) è rimasto invariato 34vs34, mentre per gli Immatricolati puri (iC00b) si è registrata un incremento 25vs17, un netto aumento si registra anche per gli iscritti 112vs101. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati nel corso del 2022. Entro la durata normale del corso (iC00g) il numero dei laureati ha subito un lieve decremento 14vs20; lo stesso andamento è stato registrato per il numero totale di laureati (iC00h) 17vs23.

Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01), nel 2022 mostra percentuali inferiori sia alla media d'Ateneo e sia all'indicatore media di area geografica (49,4% vs 58,8%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è lievemente superiore alla media di Ateneo (82,4% vs 78,4%) e nettamente superiore ai dati di area geografica e media degli Atenei non telematici: (82,4% vs 62,3% e 68,2%, rispettivamente). I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.3 vs 2.4).

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo di studio (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa è nel 2023 del 78,9%, superiore alla media di Ateneo (65,2%) e superiore ai dati di riferimento di area geografica (69%). Uguale tendenza è stata registrata nel 2023 per gli indicatori iC06BIS e per gli indicatori iC06TER, che risultano incrementati rispetto all'anno precedente (78,9% vs 77,3% iC06BIS/ 93,8% vs 85% iC06TER).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

Le percentuali registrate per il Gruppo A sono sostanzialmente soddisfacenti, eccetto che per l'acquisizione di almeno 40 CFU nel corso dell'a.s. Per sopperire a tale criticità il CDS ha sollecitato la Commissione didattica ad individuare le motivazioni

e proporre al Consiglio i possibili miglioramenti.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono in linea con quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2022 risulta leggermente in calo (65,3%) rispetto al 2021 (69,4%), mentre risulta stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), che risulta pari al 82,4%.

Inferiore alla media di Ateneo (76,5% vs 91,5%) risulta essere la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), mentre risultano leggermente superiori ai dati di area geografica e media Atenei non telematici: (76,5% vs 75,3% e 72%, rispettivamente).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), risulta essere in calo all'anno precedente pari al 75% vs 82,6%.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta essere del 81,8% vs 95,0%. La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare superiore a quelli di area di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono inferiori a quello dell'anno precedente 88,2% vs 93,8. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un altro differente CDS dell'Ateneo (iC23) risulta inferiore rispetto al 2021 (5,9% vs 12,5%). Per l'indicatore iC24, il numero di abbandoni del CDS dopo n. +1 anni risulta essere di 5 su 24 studenti, con una percentuale inferiore a quella dell'Area geografica e media di Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2022 si è uguale all'anno precedente pari al 100%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2022 è di 10.7 vs 9.8 e 9.3 vs 8.7 rispettivamente.

Conclusioni

Gli indicatori considerati nel complesso evidenziano un andamento soddisfacente del CdS.

Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Il CDS risponde appieno alla domanda di formazione, in quanto il percorso professionalizzante per ciascun anno di corso permette agli studenti di acquisire specifiche competenze per lo svolgimento della futura professione presso strutture pubbliche e private, nonché per attività di ricerca.

I laureati raggiungono un tasso di occupazione molto soddisfacente sia nel settore pubblico che in quello privato.

Le immatricolazioni per il CDS della sede di Napoli non risentono della presenza di altro corso della stessa classe sul territorio.

