

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	49	50	49	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	<b>36</b>	11,8	13,2	14,7
	2017	<b>25</b>	9,8	13,4	13,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>35</b>	14,3	13,9	14,9
		2019	<b>33</b>	13,8	15,2	15,2
		2020	<b>34</b>	14,3	14,7	15,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>27</b>	6,0	8,0	10,2
		2017	<b>15</b>	4,3	8,2	9,6
		2018	<b>23</b>	8,0	8,5	9,9
		2019	<b>24</b>	8,3	9,6	10,4
		2020	<b>27</b>	7,5	9,5	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>114</b>	46,3	46,7	48,5
		2017	<b>101</b>	41,0	43,1	45,6
		2018	<b>97</b>	35,8	44,4	46,4
		2019	<b>94</b>	38,0	43,4	46,5
		2020	<b>105</b>	40,5	46,0	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>98</b>	42,0	36,9	40,2
		2017	<b>87</b>	34,8	34,1	38,3
		2018	<b>82</b>	33,8	34,7	38,5
		2019	<b>80</b>	35,3	34,4	38,8
		2020	<b>93</b>	37,0	36,9	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>64</b>	22,3	21,8	25,6
		2017	<b>62</b>	18,8	20,2	24,3
		2018	<b>59</b>	18,0	20,5	24,2
		2019	<b>54</b>	19,3	21,0	24,3
		2020	<b>67</b>	21,5	22,6	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>16</b>	12,5	9,1	10,0
		2017	<b>22</b>	13,0	9,9	10,4
		2018	<b>17</b>	10,5	8,4	9,5
		2019	<b>30</b>	11,5	7,9	9,5
		2020	<b>16</b>	7,8	7,7	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	15,3	13,9	14,8
		2017	<b>28</b>	14,8	14,2	15,0
		2018	<b>22</b>	15,0	12,8	13,5

2019	<b>34</b>	13,0	12,2	13,4
2020	<b>20</b>	9,8	11,5	11,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	64	98	<b>65,3%</b>	36,0	42,0	85,7%	26,8	36,9	72,6%	31,1	40,2	77,5%
	2017	55	87	<b>63,2%</b>	29,0	34,8	83,5%	23,3	34,1	68,4%	29,1	38,3	76,0%
	2018	48	82	<b>58,5%</b>	28,5	33,8	84,4%	23,6	34,7	68,0%	28,8	38,5	74,8%
	2019	58	80	<b>72,5%</b>	15,3	35,3	43,3%	20,3	34,4	58,9%	26,0	38,8	66,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	16	23	<b>69,6%</b>	12,5	15,3	82,0%	9,1	13,9	65,6%	10,0	14,8	67,7%
	2017	22	28	<b>78,6%</b>	13,0	14,8	88,1%	9,9	14,2	70,1%	10,4	15,0	69,5%
	2018	17	22	<b>77,3%</b>	10,5	15,0	70,0%	8,4	12,8	66,0%	9,5	13,5	70,4%
	2019	30	34	<b>88,2%</b>	11,5	13,0	88,5%	7,9	12,2	65,2%	9,5	13,4	70,7%
	2020	16	20	<b>80,0%</b>	7,8	9,8	79,5%	7,7	11,5	67,0%	8,3	11,8	70,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	36	<b>0,0%</b>	0,8	11,8	6,4%	1,5	13,2	11,3%	3,6	14,7	24,8%
	2017	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	9,8	0,0%	2,2	13,4	16,4%	3,7	13,9	26,7%
	2018	1	35	<b>2,9%</b>	0,8	14,3	5,3%	1,8	13,9	12,9%	4,0	14,9	27,1%
	2019	3	33	<b>9,1%</b>	0,5	13,8	3,6%	1,8	15,2	11,8%	4,0	15,2	26,5%
	2020	0	34	<b>0,0%</b>	0,5	14,3	3,5%	1,6	14,7	11,1%	4,0	15,5	25,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	135	45	<b>3,0</b>	104,5	43,5	2,4	44,7	26,1	1,7	52,8	26,7	2,0
	2017	121	47	<b>2,6</b>	85,8	44,3	1,9	41,7	25,5	1,6	49,4	26,8	1,8
	2018	114	44	<b>2,6</b>	81,8	45,5	1,8	41,4	26,6	1,6	49,5	27,7	1,8
	2019	112	44	<b>2,5</b>	87,3	43,0	2,0	42,4	26,6	1,6	49,6	27,4	1,8
	2020	126	48	<b>2,6</b>	92,0	43,8	2,1	46,0	28,7	1,6	51,9	29,1	1,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	14	<b>21,4%</b>	3,5	12,0	29,2%	3,2	10,4	30,8%	5,7	11,3	50,5%
	2017	4	18	<b>22,2%</b>	2,5	11,0	22,7%	3,3	10,2	32,5%	5,7	10,5	54,7%
	2018	5	18	<b>27,8%</b>	5,0	12,0	41,7%	4,3	11,0	39,1%	6,8	11,9	57,1%
	2019	7	16	<b>43,8%</b>	4,3	7,8	54,8%	4,7	9,3	50,8%	6,8	10,2	66,3%
	2020	17	26	<b>65,4%</b>	5,0	11,0	45,5%	5,3	9,6	54,8%	6,9	10,1	68,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	14	<b>14,3%</b>	3,3	12,0	27,1%	3,1	10,6	29,1%	5,6	11,7	47,6%
		2017	4	18	<b>22,2%</b>	2,3	11,0	20,5%	2,9	10,4	27,9%	5,5	10,9	50,7%
		2018	5	18	<b>27,8%</b>	4,5	12,0	37,5%	3,5	10,0	34,6%	6,0	11,1	54,0%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	4,0	7,8	51,6%	4,5	9,4	48,2%	6,7	10,4	64,0%
		2020	17	26	<b>65,4%</b>	4,8	11,0	43,2%	4,5	8,3	53,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	12	<b>16,7%</b>	3,3	8,0	40,6%	3,1	6,3	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	4	12	<b>33,3%</b>	2,3	8,3	27,3%	2,9	6,3	46,3%	5,5	8,3	66,7%
		2018	5	10	<b>50,0%</b>	4,5	9,0	50,0%	3,5	6,0	57,7%	6,0	8,2	73,2%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	4,0	6,8	59,3%	4,5	6,9	66,2%	6,7	8,5	78,1%
		2020	17	21	<b>81,0%</b>	4,8	7,8	61,3%	4,5	6,1	73,7%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	24,0	24,0	100,0%	8,1	8,1	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	16,3	16,3	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	20,0	20,0	100,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2020	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	16,3	16,3	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,4	6,5	99,7%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.169	<b>0,0%</b>	0,0	2.243,8	0,0%	0,0	1.768,5	0,0%	0,8	1.992,2	0,4%
		2017	0	3.769	<b>0,0%</b>	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.577,5	0,2%	0,9	1.868,6	0,5%
		2018	0	3.581	<b>0,0%</b>	0,0	1.739,0	0,0%	1,1	1.574,8	0,7%	2,2	1.840,4	1,2%
		2019	0	3.440	<b>0,0%</b>	0,0	1.501,0	0,0%	1,1	1.466,0	0,7%	0,7	1.759,4	0,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	0,0	9,9	0,0%	0,0	10,6	2,0%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
		2019	0	30	<b>0,0%</b>	0,0	11,5	0,0%	0,0	7,9	2,4%	0,1	9,5	6,5%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	0,0	7,8	0,0%	0,1	7,9	7,6%	0,1	8,5	6,8%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	36	<b>0,0%</b>	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,2	1,5%	0,1	14,7	8,0%
		2017	0	25	<b>0,0%</b>	0,0	9,8	0,0%	0,1	13,4	7,3%	0,2	13,9	11,5%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	14,3	0,0%	0,0	13,9	2,7%	0,2	14,9	13,6%
		2019	0	33	<b>0,0%</b>	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,2	3,8%	0,4	15,2	24,3%
		2020	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	14,3	0,0%	0,1	14,7	3,5%	0,5	15,5	30,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,1	60,0	<b>73,5%</b>	50,7	60,0	84,5%	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,0	73,9%
		2017	44,5	60,0	<b>74,1%</b>	46,0	60,0	76,7%	40,8	60,0	68,0%	43,5	60,0	72,6%
		2018	41,5	60,0	<b>69,1%</b>	43,8	60,0	73,0%	40,2	60,0	67,0%	42,9	60,0	71,5%
		2019	43,7	60,0	<b>72,8%</b>	34,2	60,0	57,0%	37,6	60,0	62,7%	40,0	60,0	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	24	27	<b>88,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,8%	8,4	10,2	82,3%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	4,0	4,3	94,1%	6,5	8,2	79,3%	7,6	9,6	79,9%
		2018	20	23	<b>87,0%</b>	6,8	8,0	84,4%	6,8	8,5	80,3%	7,9	9,9	80,4%
		2019	20	24	<b>83,3%</b>	7,0	8,3	84,8%	8,0	9,6	83,3%	8,5	10,4	81,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	24	27	<b>88,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,3	8,0	79,3%	8,1	10,2	79,5%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	3,8	4,3	88,2%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	20	23	<b>87,0%</b>	6,8	8,0	84,4%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	75,9%
		2019	20	24	<b>83,3%</b>	6,8	8,3	81,8%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	24	27	<b>88,9%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,4	8,0	79,5%	8,1	10,2	79,6%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	3,8	4,3	88,2%	6,1	8,2	74,5%	7,3	9,6	76,5%
		2018	20	23	<b>87,0%</b>	6,8	8,0	84,4%	6,5	8,5	76,8%	7,5	9,9	76,0%
		2019	20	24	<b>83,3%</b>	6,8	8,3	81,8%	7,4	9,6	77,5%	7,9	10,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	20	27	<b>74,1%</b>	5,5	6,0	91,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,0%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	63,8%
		2018	15	23	<b>65,2%</b>	6,0	8,0	75,0%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%
		2019	17	24	<b>70,8%</b>	2,3	8,3	27,3%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2016	20	27	<b>74,1%</b>	5,5	6,0	91,7%	4,8	8,0	60,5%	6,8	10,2	67,1%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,2	59,0%	6,1	9,6	64,0%
		2018	15	23	<b>65,2%</b>	6,0	8,0	75,0%	4,8	8,5	56,4%	6,1	9,9	62,0%

	CFU previsti al I anno **	2019	17	24	<b>70,8%</b>	2,3	8,3	27,3%	4,7	9,6	49,0%	5,8	10,4	55,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	13	16	<b>81,3%</b>	5,0	6,3	80,0%	5,9	8,2	71,4%	7,3	10,2	71,6%
		2017	11	21	<b>52,4%</b>	7,8	8,8	88,6%	7,1	9,6	73,9%	8,0	10,8	74,5%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	6,7	8,9	75,1%	7,5	10,2	73,1%
		2019	23	27	<b>85,2%</b>	5,8	6,0	95,8%	5,8	8,0	72,3%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	13	20	<b>65,0%</b>	7,5	12,0	62,5%	15,0	23,4	64,2%	12,1	19,0	63,7%
		2017	15	25	<b>60,0%</b>	4,5	9,8	46,2%	10,5	17,3	60,8%	12,7	19,7	64,5%
		2018	11	18	<b>61,1%</b>	7,0	11,5	60,9%	7,3	11,8	62,1%	8,5	13,1	65,0%
		2019	24	33	<b>72,7%</b>	6,8	9,5	71,1%	8,3	12,5	66,2%	8,7	13,2	65,7%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	5,3	7,8	67,7%	7,4	10,8	68,0%	8,5	12,5	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.052	4.125	<b>49,7%</b>	1.396,5	6.767,5	20,6%	695,9	1.501,0	46,4%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	1.745	3.580	<b>48,7%</b>	1.652,0	5.620,8	29,4%	664,3	1.335,0	49,8%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	1.640	3.304	<b>49,6%</b>	1.698,5	5.769,0	29,4%	658,2	1.316,8	50,0%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	1.820	3.500	<b>52,0%</b>	1.481,0	5.431,0	27,3%	634,1	1.299,2	48,8%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	1.410	3.070	<b>45,9%</b>	1.504,5	5.472,5	27,5%	649,2	1.368,2	47,5%	604,6	1.384,2	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.136	4.125	<b>51,8%</b>	1.423,5	6.767,5	21,0%	704,6	1.501,0	46,9%	652,8	1.409,0	46,3%
		2017	1.815	3.580	<b>50,7%</b>	1.688,5	5.620,8	30,0%	681,1	1.335,0	51,0%	646,7	1.349,0	47,9%
		2018	1.670	3.304	<b>50,5%</b>	1.712,5	5.769,0	29,7%	676,6	1.316,8	51,4%	640,6	1.326,2	48,3%
		2019	1.880	3.500	<b>53,7%</b>	1.554,0	5.431,0	28,6%	675,2	1.299,2	52,0%	636,9	1.339,7	47,5%
		2020	1.455	3.070	<b>47,4%</b>	1.568,5	5.472,5	28,7%	695,8	1.368,2	50,9%	646,4	1.384,2	46,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.184	4.125	<b>52,9%</b>	1.537,0	6.767,5	22,7%	741,0	1.501,0	49,4%	680,4	1.409,0	48,3%
		2017	1.880	3.580	<b>52,5%</b>	1.811,5	5.620,8	32,2%	720,3	1.335,0	54,0%	677,8	1.349,0	50,2%
		2018	1.720	3.304	<b>52,1%</b>	1.858,0	5.769,0	32,2%	735,8	1.316,8	55,9%	681,6	1.326,2	51,4%
		2019	1.920	3.500	<b>54,9%</b>	1.639,5	5.431,0	30,2%	723,7	1.299,2	55,7%	679,5	1.339,7	50,7%
		2020	1.615	3.070	<b>52,6%</b>	1.681,0	5.472,5	30,7%	757,0	1.368,2	55,3%	701,9	1.384,2	50,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	27	27	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	15	15	<b>100,0%</b>	4,3	4,3	100,0%	7,8	8,2	94,3%	9,1	9,6	94,9%
		2018	22	23	<b>95,7%</b>	7,3	8,0	90,6%	8,0	8,5	93,8%	9,4	9,9	95,1%
		2019	21	24	<b>87,5%</b>	7,3	8,3	87,9%	8,9	9,6	92,8%	9,8	10,4	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	21	<b>42,9%</b>	7,5	8,8	85,7%	6,5	9,6	67,7%	7,4	10,8	69,1%
		2017	18	25	<b>72,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	6,0	8,9	67,8%	6,9	10,2	68,1%
		2018	22	27	<b>81,5%</b>	5,5	6,0	91,7%	5,5	8,0	69,3%	7,1	10,2	69,8%
		2019	6	15	<b>40,0%</b>	3,3	4,3	76,5%	5,1	8,2	62,1%	6,3	9,6	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	27	<b>7,4%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	15	<b>6,7%</b>	0,3	4,3	5,9%	0,7	8,2	8,6%	0,8	9,6	8,8%
		2018	0	23	<b>0,0%</b>	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,5	8,4%	0,9	9,9	9,5%
		2019	1	24	<b>4,2%</b>	0,0	8,3	0,0%	0,6	9,6	6,4%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	16	<b>18,8%</b>	1,3	6,3	20,0%	1,9	8,2	22,9%	2,4	10,2	23,6%
		2017	8	21	<b>38,1%</b>	0,8	8,8	8,6%	1,8	9,6	18,8%	2,2	10,8	20,4%
		2018	2	25	<b>8,0%</b>	1,0	9,0	11,1%	1,6	8,9	18,1%	2,3	10,2	22,5%
		2019	3	27	<b>11,1%</b>	0,3	6,0	4,2%	1,7	8,0	21,5%	2,3	10,2	22,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	20	<b>80,0%</b>	11,5	12,0	95,8%	20,6	23,4	87,7%	16,6	19,0	87,4%
		2017	24	25	<b>96,0%</b>	7,8	9,8	79,5%	15,0	17,3	86,7%	17,3	19,7	87,9%
		2018	16	18	<b>88,9%</b>	10,3	11,0	93,9%	10,6	11,9	89,2%	11,9	13,3	88,9%
		2019	29	33	<b>87,9%</b>	8,3	9,5	86,8%	11,2	12,5	89,1%	11,6	13,2	88,3%
		2020	15	15	<b>100,0%</b>	9,0	9,7	93,1%	10,4	11,4	91,0%	11,4	12,8	89,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	163	34,4	<b>4,7</b>	116,3	56,4	2,1	55,5	12,5	4,4	64,0	11,7	5,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	148	29,8	<b>5,0</b>	100,5	46,8	2,1	52,4	11,1	4,7	59,8	11,2	5,3
		2018	146	27,5	<b>5,3</b>	86,8	48,1	1,8	51,3	11,0	4,7	59,1	11,1	5,3
		2019	141	29,2	<b>4,8</b>	94,0	45,3	2,1	52,3	10,8	4,8	59,1	11,2	5,3
		2020	154	25,6	<b>6,0</b>	100,5	45,6	2,2	56,3	11,4	4,9	61,7	11,5	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	49	11,4	<b>4,3</b>	30,0	16,0	1,9	17,1	4,4	3,9	21,2	4,2	5,1
		2017	35	10,7	<b>3,3</b>	24,8	16,2	1,5	16,2	3,9	4,1	20,1	4,1	4,9
		2018	49	9,1	<b>5,4</b>	34,8	16,0	2,2	17,9	3,9	4,6	21,5	4,1	5,3
		2019	47	13,3	<b>3,5</b>	33,8	15,8	2,1	18,6	4,2	4,4	21,4	4,1	5,2
		2020	49	8,6	<b>5,7</b>	34,5	13,1	2,6	20,1	4,0	5,0	22,9	4,1	5,5

#### Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 02-10-2021

#### Indicatori relativi alle iscrizioni

Rispetto all'anno 2019 il numero di Avvii di carriera al primo anno (iC00a) e Immatricolati puri (iC00b) è rimasto pressochè invariato: 34 vs 33 e 27 vs 24, rispettivamente. Non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli altri indicatori se non per il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e il numero di laureati (iC00h) che nel corso del 2020 ha registrato un calo.

#### Gruppo A (Indicatori Didattica)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), nel 2020 mostra percentuali superiori alla media d'Ateneo e ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in linea alla media di Ateneo (80,0% vs 79,5%) e superiore inferiore ai dati di area geografica: (80,0% vs 67,0%). I dati confermano la connotazione territoriale e il legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.5-2.6). Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare nettamente in crescita (65,4% nel 2020), superiore alla media di Ateneo (45,5%) e pressochè in linea ai dati di riferimento di area geografica. Uguale tendenza è stata registrata nel 2020 rispetto al 2019 per gli indicatori iC06BIS e iC06TER. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è del 100%.

#### Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Tali indicatori sono assolutamente deficitari; ma lo sono anche quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) nel 2019 risulta superiore (72,8%) rispetto al 2018 (69,1%), mentre risulta leggermente inferiore la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14). Superiore alla media di Ateneo e dell'area geografica (83,3%) risulta essere la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), risulta essere superiore all'anno precedente (85,2%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta superiore all'anno 2019 (93,3% vs 72,7%). La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare superiore a quelli di area e di Ateneo. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere) Circa la regolarità degli studi, in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), i valori sono sovrapponibili a quello dell'anno precedente. I tassi di abbandono (iC23, iC24) risultano aumentati sensibilmente nel corso del 2019, rispettivamente 4,2% e 11,1%.



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) nel 2020 si è sensibilmente aumentato rispetto all'anno precedente, passando dal 100% al 87,9%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente)

Il valore dell'indicatore iC27 e iC28 nel 2020 è di 6,0 e 5,7, rispettivamente.

Conclusioni

Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS. Tra le azioni che il CdS intende perseguire saranno orientate ad un miglioramento degli indicatori che risultano inferiori alla media ateneo e quella per area geografica, in particolare all'attivazione di percorsi di internazionalizzazione ed il consolidamento delle attività di orientamento e placement.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)