

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	NAPOLI
Codizione	0630607304200008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	72	66	62	61	58

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	30	177,0	129,5	125,3
		2017	52	191,5	128,5	124,1
		2018	67	194,0	142,9	129,6

	LMCU; LM)	2019	72	233,5	157,9	147,7
		2020	67	250,5	173,9	161,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	26	99,5	86,2	97,1
		2017	44	85,5	76,8	85,1
		2018	58	82,5	73,5	83,3
		2019	45	98,0	80,1	94,3
		2020	50	115,5	89,2	98,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	123	1.863,5	1.389,1	1.244,5
		2017	186	1.926,0	1.416,9	1.197,2
		2018	225	1.948,0	1.383,8	1.175,5
		2019	275	1.970,5	1.348,3	1.131,5
		2020	318	1.922,5	1.235,8	1.050,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	123	1.559,5	1.151,5	1.047,5
		2017	186	1.573,0	1.143,7	989,8
		2018	219	1.526,5	1.089,8	961,5
		2019	263	1.444,5	1.020,1	908,5
		2020	296	1.322,0	901,2	835,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	88	596,5	568,1	592,2
		2017	121	584,5	566,6	562,4
		2018	151	586,5	540,3	544,4
		2019	175	594,0	516,6	517,7
		2020	199	559,5	438,4	462,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	60,0	58,5	81,0
		2019	24	80,5	74,6	93,1
		2020	16	100,0	92,2	100,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	142,0	139,1	155,2
		2019	25	184,0	162,7	164,5
		2020	17	243,5	190,3	175,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	53	123	43,1%	681,5	1.559,5	43,7%	532,8	1.151,5	46,3%	601,0	1.047,5	57,4%
		2017	96	186	51,6%	701,0	1.573,0	44,6%	549,2	1.143,7	48,0%	589,7	989,8	59,6%
		2018	77	219	35,2%	603,0	1.526,5	39,5%	542,8	1.089,8	49,8%	595,2	961,5	61,9%
		2019	93	263	35,4%	687,5	1.444,5	47,6%	543,5	1.020,1	53,3%	582,7	908,5	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	6	100,0%	60,0	142,0	42,3%	58,5	139,1	42,1%	81,0	155,2	52,2%
		2019	24	25	96,0%	80,5	184,0	43,8%	74,6	162,7	45,8%	93,1	164,5	56,6%
		2020	16	17	94,1%	100,0	243,5	41,1%	92,2	190,3	48,4%	100,7	175,9	57,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	29	30	96,7%	40,0	177,0	22,6%	35,9	129,5	27,7%	59,8	125,3	47,7%
		2017	48	52	92,3%	34,0	191,5	17,8%	34,3	128,5	26,7%	59,6	124,1	48,0%
		2018	64	67	95,5%	14,5	194,0	7,5%	34,3	142,9	24,0%	60,9	129,6	47,0%
		2019	62	72	86,1%	47,5	233,5	20,3%	39,5	157,9	25,0%	71,4	147,7	48,3%
		2020	61	67	91,0%	43,0	250,5	17,2%	49,0	173,9	28,1%	78,8	161,4	48,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	123	87	1,4	1.559,5	166,0	9,4	1.130,0	117,6	9,6	907,8	115,1	7,9
		2017	186	94	2,0	1.573,0	176,5	8,9	1.128,7	119,4	9,5	903,1	117,4	7,7
		2018	219	106	2,1	1.526,5	175,0	8,7	1.137,1	123,7	9,2	907,2	119,1	7,6
		2019	263	105	2,5	1.444,5	187,0	7,7	1.123,2	127,3	8,8	911,4	123,9	7,4
		2020	296	111	2,7	1.322,0	186,5	7,1	1.076,4	132,3	8,1	917,0	130,8	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	50,0	50,0	100,0%	44,0	44,0	100,0%	35,4	35,4	100,0%
		2017	18,00	18,00	100,0%	66,0	66,0	100,0%	52,3	52,4	99,8%	43,6	43,6	99,9%
		2018	21,00	21,00	100,0%	60,5	60,5	100,0%	51,5	51,5	100,0%	44,0	44,1	99,9%
		2019	23,00	23,00	100,0%	75,5	75,5	100,0%	57,7	57,7	100,0%	50,3	50,3	99,9%
		2020	23,00	23,00	100,0%	82,5	82,5	100,0%	64,3	64,4	99,9%	54,8	54,9	99,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	9	4.262	2,1%	832,3	52.509,5	15,8%	671,7	42.413,1	15,8%	931,3	44.129,3	21,1%
	2017	160	8.286	19,3%	898,0	53.482,5	16,8%	840,7	43.235,6	19,4%	1.031,6	42.677,1	24,2%
	2018	303	7.579	40,0%	1.018,0	49.762,5	20,5%	934,6	42.796,0	21,8%	1.087,6	42.736,4	25,4%
	2019	133	8.730	15,2%	801,5	52.724,0	15,2%	817,4	42.358,9	19,3%	901,8	41.284,2	21,8%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	3	6	500,0%	13,0	60,0	216,7%	12,5	61,9	202,3%	15,6	82,4	189,0%
	2019	7	24	291,7%	20,5	80,5	254,7%	15,0	74,6	201,1%	19,4	93,1	208,8%
	2020	10	16	625,0%	26,5	100,0	265,0%	20,9	92,2	226,6%	21,9	100,7	217,4%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	26	30	866,7%	1,5	177,0	8,5%	3,8	129,5	29,7%	8,8	125,3	69,8%
	2017	45	52	865,4%	0,0	191,5	0,0%	5,6	128,5	43,4%	10,3	124,1	83,0%
	2018	61	67	910,4%	0,5	194,0	2,6%	9,3	142,9	64,7%	12,2	129,6	94,5%
	2019	47	72	652,8%	0,5	233,5	2,1%	9,3	157,9	58,8%	12,8	147,7	86,8%
	2020	54	67	806,0%	0,0	250,5	0,0%	10,6	173,9	60,9%	13,6	161,4	84,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,0	60,0	40,0%	44,1	48,0	91,8%	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
	2017	24,4	45,0	54,1%	44,2	48,0	92,1%	41,7	57,9	71,9%	43,2	57,9	74,7%
	2018	24,1	45,0	53,5%	42,8	48,0	89,2%	41,2	57,5	71,7%	43,6	57,8	75,4%
	2019	25,8	45,0	57,4%	42,8	48,0	89,1%	42,2	57,8	72,9%	44,3	58,0	76,5%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	26	84,6%	88,5	99,5	88,9%	82,3	86,2	95,5%	93,3	97,1	96,0%			
		2017	41	44	93,2%	80,5	85,5	94,2%	73,4	76,8	95,6%	82,0	85,1	96,3%			
		2018	56	58	96,6%	78,5	82,5	95,2%	70,8	73,5	96,3%	80,0	83,3	95,9%			
		2019	43	45	95,6%	92,0	98,0	93,9%	76,5	80,1	95,5%	89,8	94,3	95,2%			
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	26	69,2%	85,5	99,5	85,9%	78,3	86,2	90,8%	87,0	97,1	89,6%			
		2017	29	44	65,9%	80,0	85,5	93,6%	70,1	76,8	91,3%	77,5	85,1	91,0%			
		2018	39	58	67,2%	76,0	82,5	92,1%	67,3	73,5	91,6%	75,9	83,3	91,1%			
		2019	36	45	80,0%	90,0	98,0	91,8%	72,3	80,1	90,2%	85,6	94,3	90,7%			
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	19	26	73,1%	87,5	99,5	87,9%	78,8	86,2	91,4%	88,5	97,1	91,1%			
		2017	30	44	68,2%	80,0	85,5	93,6%	70,4	76,8	91,7%	78,6	85,1	92,3%			
		2018	42	58	72,4%	76,5	82,5	92,7%	67,8	73,5	92,2%	77,0	83,3	92,3%			
		2019	36	45	80,0%	90,5	98,0	92,3%	72,5	80,1	90,5%	85,8	94,3	91,0%			
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	26	0,0%	75,5	99,5	75,9%	50,3	86,2	58,3%	59,0	97,1	60,8%			
		2017	0	44	0,0%	70,5	85,5	82,5%	45,0	76,8	58,6%	56,6	85,1	66,5%			
		2018	0	58	0,0%	62,5	82,5	75,8%	43,2	73,5	58,8%	56,3	83,3	67,5%			
		2019	0	45	0,0%	73,0	98,0	74,5%	50,9	80,1	63,5%	65,7	94,3	69,7%			
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	14	26	53,8%	82,0	99,5	82,4%	59,5	86,2	69,0%	64,9	97,1	66,8%			
		2017	20	44	45,5%	77,5	85,5	90,6%	53,8	76,8	70,1%	61,6	85,1	72,3%			
		2018	26	58	44,8%	72,0	82,5	87,3%	53,2	73,5	72,3%	61,4	83,3	73,7%			
		2019	22	45	48,9%	84,0	98,0	85,7%	54,0	80,1	67,4%	68,5	94,3	72,6%			
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	11	17	64,7%	47,0	92,0	51,1%	53,8	85,5	63,0%	70,5	96,6	73,0%			
		2019	12	23	52,2%	54,5	105,5	51,7%	63,5	104,3	60,9%	78,3	112,3	69,7%			
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	3	5	60,0%	49,0	84,5	58,0%	86,4	133,2	64,8%	96,2	145,2	66,3%			
		2019	10	22	45,5%	90,0	129,0	69,8%	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%			
		2020	12	16	75,0%	136,0	210,0	64,8%	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%			
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.975	2.560	77,1%	5.232,3	5.765,5	90,8%	4.046,5	4.467,8	90,6%	3.577,2	4.203,3	85,1%			
		2017	2.235	3.135	71,3%	4.532,5	5.068,3	89,4%	3.891,1	4.400,4	88,4%	3.657,1	4.418,7	82,8%			
		2018	2.190	3.045	71,9%	5.678,3	6.364,8	89,2%	3.926,6	4.492,0	87,4%	3.596,9	4.415,7	81,5%			
		2019	2.380	2.930	81,2%	5.418,2	6.278,0	86,3%	4.025,1	4.720,5	85,3%	3.759,4	4.713,8	79,8%			
		2020	2.520	3.120	80,8%	5.204,8	6.518,3	79,8%	3.900,1	4.633,6	84,2%	3.941,6	4.951,5	79,6%			
					2016	2.015	2.560	78,7%	5.276,8	5.765,5	91,5%	4.061,5	4.467,8	90,9%	3.594,4	4.203,3	85,5%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.395	3.135	76,4%	4.592,5	5.068,3	90,6%	3.949,7	4.400,4	89,8%	3.715,1	4.418,7	84,1%
		2018	2.435	3.045	80,0%	5.785,7	6.364,8	90,9%	4.019,7	4.492,0	89,5%	3.693,2	4.415,7	83,6%
		2019	2.500	2.930	85,3%	5.557,6	6.278,0	88,5%	4.183,4	4.720,5	88,6%	3.913,8	4.713,8	83,0%
		2020	2.705	3.120	86,7%	5.368,1	6.518,3	82,4%	4.088,1	4.633,6	88,2%	4.116,7	4.951,5	83,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.205	2.560	86,1%	5.311,3	5.765,5	92,1%	4.137,1	4.467,8	92,6%	3.682,0	4.203,3	87,6%
		2017	2.645	3.135	84,4%	4.656,3	5.068,3	91,9%	4.031,4	4.400,4	91,6%	3.817,1	4.418,7	86,4%
		2018	2.745	3.045	90,1%	5.967,6	6.364,8	93,8%	4.157,4	4.492,0	92,6%	3.832,2	4.415,7	86,8%
		2019	2.750	2.930	93,9%	5.849,0	6.278,0	93,2%	4.352,9	4.720,5	92,2%	4.084,1	4.713,8	86,6%
		2020	2.960	3.120	94,9%	5.777,8	6.518,3	88,6%	4.300,1	4.633,6	92,8%	4.322,4	4.951,5	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	26	84,6%	99,5	99,5	100,0%	84,8	86,2	98,4%	95,5	97,1	98,3%
		2017	42	44	95,5%	85,5	85,5	100,0%	75,9	76,8	98,8%	83,9	85,1	98,6%
		2018	56	58	96,6%	82,5	82,5	100,0%	72,0	73,5	98,0%	81,5	83,3	97,7%
		2019	43	45	95,6%	97,0	98,0	99,0%	78,3	80,1	97,8%	92,1	94,3	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	17	52,9%	29,5	92,0	32,1%	42,0	85,5	49,1%	60,6	96,6	62,7%
		2018	12	23	52,2%	30,0	105,5	28,4%	49,8	104,3	47,8%	67,5	112,3	60,1%
		2019	9	24	37,5%	46,0	196,5	23,4%	74,1	200,1	37,0%	78,5	152,4	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	26	0,0%	5,5	99,5	5,5%	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,1	0,6%
		2017	0	44	0,0%	2,0	85,5	2,3%	0,5	76,8	0,7%	0,4	85,1	0,5%
		2018	0	58	0,0%	2,0	82,5	2,4%	0,3	73,5	0,3%	0,4	83,3	0,5%
		2019	0	45	0,0%	0,0	98,0	0,0%	0,5	80,1	0,7%	0,7	94,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	17	17,6%	21,0	92,0	22,8%	11,3	85,5	13,2%	10,4	96,6	10,8%
		2019	7	23	30,4%	23,5	105,5	22,3%	16,5	104,3	15,8%	15,2	112,3	13,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
--	--	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	5	5	100,0%	70,0	84,5	82,8%	113,5	133,2	85,2%	123,0	145,2	84,7%
		2019	14	22	63,6%	112,0	129,0	86,8%	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	16	16	100,0%	181,0	210,0	86,2%	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	68,0	112,5	60,4%	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	4	50,0%	67,5	112,5	60,0%	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	6	12	50,0%	86,5	148,5	58,2%	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	4	50,0%	67,5	104,5	64,6%	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	6	12	50,0%	86,5	140,5	61,6%	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	123	21,3	5,8	1.863,5	48,0	38,8	1.351,7	37,2	36,3	1.076,7	35,0	30,7
		2017	186	26,1	7,1	1.926,0	42,2	45,6	1.384,2	36,7	37,7	1.090,0	36,8	29,6
		2018	225	25,4	8,9	1.948,0	53,0	36,7	1.429,4	37,4	38,2	1.107,8	36,8	30,1
		2019	275	24,4	11,3	1.970,5	52,3	37,7	1.472,3	39,3	37,4	1.134,6	39,3	28,9
		2020	318	26,0	12,2	1.922,5	54,3	35,4	1.472,7	38,6	38,1	1.156,1	41,3	28,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	3,7	8,5	207,0	7,6	27,1	167,6	6,0	28,1	144,9	6,2	23,2
		2017	51	3,7	13,9	206,5	6,3	32,6	161,7	6,1	26,5	141,6	6,6	21,6
		2018	67	3,1	21,7	199,5	6,4	30,9	179,6	6,2	28,8	151,8	7,0	21,8
		2019	73	3,7	19,9	237,5	6,4	36,8	196,0	7,1	27,6	175,6	7,1	24,8
		2020	67	3,7	18,3	252,5	6,4	39,2	218,6	7,0	31,4	196,5	7,7	25,6

Breve commento

I dati sono stati analizzati con un orizzonte triennale e confrontati con i dati di riferimento di Ateneo, di area geografica e nazionali.

INDICATORI GENERALI E STRUTTURALI

Si assiste ad un numero pressoché costante degli avvii di carriera al primo anno (iC00a) con un aumento del numero degli immatricolati puri (iC00b) rispetto agli anni precedenti. Il numero degli iscritti (iC00d) è aumentato significativamente nel corso degli anni. Anche il numero dei laureati in corso aumenta progressivamente in relazione al numero degli iscritti.

GRUPPO A (Indicatori Didattica)

Le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è costante. Le percentuali di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) e degli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) sono costanti e più che soddisfacenti, se paragonati alle percentuali ottenute dai corsi della medesima area geografica. Il CdS ed il gruppo AQ prestano costante attenzione all'andamento della carriera degli studenti. Il Corso di Studio svolge una attenta attività di monitoraggio e interventi mirati ad eliminare eventuali ostacoli che rallentano il percorso formativo, quali un maggior coinvolgimento dei coordinatori, il rafforzamento delle attività di tutoraggio per gli esami più complessi e l'istituzione di sedute di esami supplementari per studenti fuori corso. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in lieve aumento.

GRUPPO B (Indicatori Internazionalizzazione)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un decremento, anche se i valori sono paragonabili sia alla media di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. Tale decremento coincide con l'evento pandemico COVID-19 che ha impedito gli spostamenti. Si osserva, invece, che gli indicatori dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e degli iscritti al primo anno che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12) sono in aumento e di gran lunga superiori alle medie di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici.

GRUPPO E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)

Le percentuali di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS con almeno 20, 40, 1/3 e 2/3 di CFU previsti al I anno (IC13, IC15BIS, IC16, e IC16BIS) mostrano un leggero incremento pur rimanendo inferiori alla media di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è in lieve decremento. Il CdS monitora le criticità che possono rallentare la progressione delle carriere degli studenti e ha incrementato le attività tutoriali. La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso (iC18) vede un sostanziale incremento rispetto all'anno precedente (75% nel 2020 rispetto al 45.5% nel 2019) grazie alle attività intraprese dall'Ateneo (miglioramento dei servizi agli studenti, attività di tutoraggio) e risulta superiore alla media di riferimento di Area Geografica e di altri Atenei non telematici. L'indicatore iC19 rimane costante con valori nel 2020 dell'81%, valore paragonabile alla media di Ateneo e di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è stabile e pari alla media degli altri Atenei non telematici per area geografica. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è ridotta ed è paragonabile alla media di Area Geografica. L'iC23 è soddisfacente in quanto nessuno studente prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. L'indicatore iC24 mostra che vi è stata una piccola percentuale di abbandono, riferibile anche alla pandemia che per taluni studenti provenienti da determinate aree del mondo ha avuto un effetto drammatico.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità sono soddisfacenti. Si osserva infatti un aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) che raggiunge il 100%. I valori di occupabilità dei laureati a un anno (iC26, iC26BIS e iC26TER) sono stabili anche se permangono inferiori alla media di Area Geografica e di Atenei non telematici. Tuttavia, i dati di occupabilità non tengono nel debito conto il fatto che la maggior parte dei laureati stranieri rientra nei propri Paesi di origine. Molti studenti sovente richiedono attestazioni per poter lavorare in Paesi esteri (USA, UK ed altri).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 sono soddisfacenti in relazione al numero degli iscritti.

CONCLUSIONI

Nel complesso, nonostante le difficoltà legate alla pandemia COVID-19, la maggior parte dei parametri è stabile o in miglioramento. In particolare, emergono alcuni punti di forza (aumento del numero degli immatricolati puri ed del numero di iscritti e del numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare e del grado di internazionalizzazione) ma anche punti di attenzione quali le percentuali di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS con almeno 20, 40, 1/3 e 2/3 di CFU previsti al I anno (IC13, IC15BIS, IC16, e IC16BIS). Le criticità rilevate sono attribuibili a diversi fattori: ritardo nelle immatricolazioni legato ai progressivi e lenti scorrimenti della graduatoria e, talvolta, ai tempi legati all'ottenimento dei visti. Tale ritardo si ripercuote negli anni successivi. Tra le azioni messe in atto dal CdS ci sono: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo, soprattutto per i primi anni e per alcune aree particolarmente critiche degli anni successivi; il potenziamento dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)