

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	52	49	49	48	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	175	177	176	178	182

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	39	17,3	16,5	16,1
	2015	36	16,3	14,8	15,3

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	36	11,8	13,1	14,6
		2017	25	9,8	13,3	13,9
		2018	35	14,5	13,8	14,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	22	8,8	9,7	10,7
		2015	25	9,0	8,9	10,2
		2016	27	6,0	8,0	10,2
		2017	15	4,3	8,2	9,5
		2018	23	8,0	8,4	9,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	100	47,3	48,9	50,9
		2015	108	50,0	47,7	48,9
		2016	114	46,3	46,4	48,1
		2017	101	41,0	42,7	45,1
		2018	101	35,8	44,1	45,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	90	44,0	40,2	42,0
		2015	91	44,5	38,7	40,8
		2016	98	42,0	36,8	39,9
		2017	87	34,8	33,8	37,9
		2018	82	33,8	34,6	38,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	49	21,0	21,9	25,2
		2015	52	22,5	22,2	25,4
		2016	64	22,3	21,8	25,5
		2017	62	18,8	20,1	24,1
		2018	59	18,0	20,4	24,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	10,3	8,9	9,1
		2015	14	12,5	9,8	10,2
		2016	16	12,5	9,0	10,0
		2017	22	13,0	9,9	10,4
		2018	17	10,5	8,4	9,5
		2014	8	12,3	11,2	12,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	16	14,5	13,5	14,7
		2016	23	15,3	13,7	14,6
		2017	28	14,8	13,9	14,9
		2018	22	15,0	12,7	13,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	54	90	60,0%	39,5	44,0	89,8%	29,1	40,2	72,4%	32,0	42,0	76,1%
		2015	56	91	61,5%	38,8	44,5	87,1%	27,2	38,7	70,2%	31,0	40,8	76,1%
		2016	64	98	65,3%	36,0	42,0	85,7%	26,9	36,8	72,9%	31,0	39,9	77,7%
		2017	55	87	63,2%	29,0	34,8	83,5%	23,3	33,8	68,9%	28,8	37,9	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	8	100,0%	10,3	12,3	83,7%	8,9	11,2	79,1%	9,1	12,5	72,5%
		2015	14	16	87,5%	12,5	14,5	86,2%	9,8	13,5	72,7%	10,2	14,7	69,3%
		2016	16	23	69,6%	12,5	15,3	82,0%	9,0	13,7	66,0%	10,0	14,6	68,0%
		2017	22	28	78,6%	13,0	14,8	88,1%	9,9	13,9	70,9%	10,4	14,9	69,7%
		2018	17	22	77,3%	10,5	15,0	70,0%	8,4	12,7	66,3%	9,5	13,5	70,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	39	2,6%	0,8	17,3	4,3%	2,5	16,5	15,4%	4,0	16,1	24,6%
		2015	0	36	0,0%	1,3	16,3	7,7%	2,7	14,8	18,3%	4,1	15,3	26,7%
		2016	0	36	0,0%	0,8	11,8	6,4%	1,6	13,1	12,3%	3,8	14,6	26,1%
		2017	0	25	0,0%	0,0	9,8	0,0%	2,5	13,3	18,8%	3,9	13,9	28,1%
		2018	1	35	2,9%	1,0	14,5	6,9%	2,1	13,8	15,6%	4,3	14,9	28,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	126	45	2,8	113,5	33,8	3,4	54,8	27,8	2,0	61,3	28,5	2,1
		2015	126	46	2,7	115,0	40,8	2,8	51,4	28,2	1,8	57,2	28,1	2,0
		2016	135	45	3,0	104,5	43,5	2,4	49,3	28,9	1,7	54,9	28,0	2,0
		2017	121	47	2,6	85,8	44,3	1,9	45,6	28,0	1,6	51,1	27,8	1,8
		2018	115	44	2,6	81,8	45,5	1,8	45,4	29,3	1,5	51,0	28,7	1,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	2015	1	8	12,5%	3,3	9,3	35,1%	2,5	8,3	29,7%	5,0	10,1	50,1%

iC06	- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	14	21,4%	3,5	12,0	29,2%	3,2	10,4	30,9%	5,7	11,3	50,5%
		2017	4	18	22,2%	2,5	11,0	22,7%	3,3	10,1	32,3%	5,7	10,4	54,9%
		2018	5	18	27,8%	5,0	12,0	41,7%	3,6	10,0	36,2%	6,0	10,7	55,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	8	0,0%	3,3	9,3	35,1%	2,4	8,4	28,3%	4,9	10,3	47,3%
		2016	2	14	14,3%	3,3	12,0	27,1%	3,2	10,8	29,3%	5,6	11,8	47,6%
		2017	4	18	22,2%	2,3	11,0	20,5%	2,9	10,5	27,7%	5,6	10,9	50,8%
		2018	5	18	27,8%	4,5	12,0	37,5%	3,4	10,0	33,8%	6,0	11,2	54,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	7	0,0%	3,3	7,5	43,3%	2,4	6,2	38,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	2	12	16,7%	3,3	8,0	40,6%	3,2	6,5	48,8%	5,6	8,8	63,4%
		2017	4	12	33,3%	2,3	8,3	27,3%	2,9	6,3	46,1%	5,6	8,3	66,8%
		2018	5	10	50,0%	4,5	9,0	50,0%	3,4	5,9	57,0%	6,0	8,2	73,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	17,00	17,00	100,0%	16,5	16,5	100,0%	7,7	7,7	99,8%	6,8	6,8	99,8%
		2015	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,2	8,2	99,9%
		2016	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,2	8,2	99,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	6,9	6,9	99,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.454	0,0%	0,0	2.306,5	0,0%	0,0	1.876,0	0,0%	0,5	2.039,9	0,3%
		2015	30	3.793	7,9%	0,0	2.364,0	0,0%	0,5	1.805,9	0,3%	0,8	1.998,8	0,4%
		2016	0	4.169	0,0%	0,0	2.243,8	0,0%	0,0	1.770,9	0,0%	0,7	1.983,3	0,4%
		2017	0	3.769	0,0%	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.565,7	0,2%	0,8	1.842,6	0,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	0,0	10,3	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	9,2	0,6%
		2015	0	14	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	16	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	10,1	2,5%
		2017	0	22	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,6	1,5%
		2018	0	17	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,8	3,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	39	0,0%	0,0	17,3	0,0%	0,1	16,5	3,5%	0,2	16,1	12,2%
		2015	0	36	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,0	14,8	2,7%	0,2	15,3	14,8%
		2016	0	36	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,1	1,5%	0,1	14,6	8,3%
		2017	0	25	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	13,3	5,9%	0,2	13,9	11,2%
		2018	0	35	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,5	60,0	50,9%	50,7	60,0	84,5%	41,3	60,0	68,8%	43,2	60,0	72,1%
		2015	43,0	60,0	71,6%	49,7	60,0	82,8%	41,1	60,0	68,4%	43,0	60,0	71,7%
		2016	44,1	60,0	73,5%	50,7	60,0	84,5%	42,2	60,0	70,3%	44,5	60,0	74,3%
		2017	44,5	60,0	74,1%	46,0	60,0	76,7%	40,8	60,0	68,1%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	14	22	63,6%	8,5	8,8	97,1%	8,3	9,7	85,3%	9,0	10,7	84,0%
		2015	23	25	92,0%	8,5	9,0	94,4%	7,5	8,9	84,4%	8,4	10,2	82,8%
		2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,7%	8,4	10,2	82,4%
		2017	13	15	86,7%	4,0	4,3	94,1%	6,5	8,2	79,6%	7,6	9,5	80,1%
		2014	14	22	63,6%	8,3	8,8	94,3%	7,7	9,7	79,0%	8,6	10,7	79,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	25	92,0%	8,5	9,0	94,4%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	13	15	86,7%	3,8	4,3	88,2%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	14	22	63,6%	8,3	8,8	94,3%	7,7	9,7	79,2%	8,6	10,7	79,9%
		2015	23	25	92,0%	8,5	9,0	94,4%	7,1	8,9	79,3%	8,0	10,2	78,7%
		2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,3	8,0	79,4%	8,1	10,2	79,8%
		2017	13	15	86,7%	3,8	4,3	88,2%	6,1	8,2	75,1%	7,4	9,5	77,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	22	50,0%	8,0	8,8	91,4%	5,8	9,7	59,9%	6,9	10,7	64,8%
		2015	17	25	68,0%	7,3	9,0	80,6%	5,1	8,9	57,3%	6,5	10,2	63,8%
		2016	20	27	74,1%	5,5	6,0	91,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	11	15	73,3%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,2	59,5%	6,1	9,5	64,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	22	50,0%	8,0	8,8	91,4%	5,8	9,7	60,3%	7,0	10,7	64,8%
		2015	17	25	68,0%	7,3	9,0	80,6%	5,2	8,9	58,1%	6,5	10,2	64,2%
		2016	20	27	74,1%	5,5	6,0	91,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,3%
		2017	11	15	73,3%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,2	59,5%	6,2	9,5	64,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	10	40,0%	5,5	6,5	84,6%	6,7	9,4	70,9%	7,7	11,0	69,9%
		2015	12	17	70,6%	6,5	8,8	74,3%	6,8	9,2	73,4%	7,5	10,5	71,2%
		2016	13	16	81,3%	5,0	6,3	80,0%	5,9	8,3	71,2%	7,3	10,2	71,7%
		2017	11	22	50,0%	7,8	8,8	88,6%	7,2	9,7	73,8%	8,0	10,7	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	17	70,6%	8,8	11,8	74,5%	16,4	24,9	65,9%	12,8	20,2	63,3%
		2016	13	20	65,0%	7,5	12,0	62,5%	18,2	28,1	64,8%	13,9	21,5	64,6%
		2017	15	25	60,0%	4,5	9,8	46,2%	13,6	22,2	61,5%	14,2	21,9	65,0%
		2018	11	18	61,1%	7,0	11,5	60,9%	6,8	11,3	60,6%	7,7	12,1	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.316	3.878	59,7%	1.534,5	9.082,5	16,9%	807,8	1.854,5	43,6%	722,0	1.590,4	45,4%
		2015	2.172	3.988	54,5%	1.408,0	8.271,0	17,0%	784,7	1.801,5	43,6%	707,8	1.580,2	44,8%
		2016	2.052	4.125	49,7%	1.396,5	6.767,5	20,6%	771,7	1.685,8	45,8%	678,1	1.496,1	45,3%
		2017	1.745	3.580	48,7%	1.652,0	5.620,8	29,4%	729,4	1.494,9	48,8%	652,8	1.419,2	46,0%
		2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	721,6	1.462,4	49,3%	640,6	1.386,9	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	19	22	86,4%	8,8	8,8	100,0%	9,2	9,7	95,2%	10,2	10,7	95,5%
		2015	24	25	96,0%	8,8	9,0	97,2%	8,4	8,9	93,8%	9,6	10,2	94,3%
		2016	27	27	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,5	8,0	94,5%	9,7	10,2	95,4%
		2017	15	15	100,0%	4,3	4,3	100,0%	7,7	8,2	94,2%	9,0	9,5	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	17	58,8%	6,5	8,8	74,3%	6,1	9,2	65,7%	6,9	10,5	65,4%
		2015	9	16	56,3%	4,8	6,3	76,0%	5,5	8,3	66,2%	6,8	10,2	66,9%
		2016	9	22	40,9%	7,5	8,8	85,7%	6,6	9,7	67,9%	7,4	10,7	69,2%
		2017	15	25	60,0%	8,0	9,0	88,9%	5,9	8,9	66,3%	6,8	10,2	67,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	22	13,6%	0,3	8,8	2,9%	0,7	9,7	7,5%	0,8	10,7	7,7%
		2015	1	25	4,0%	0,3	9,0	2,8%	0,5	8,9	6,2%	0,8	10,2	7,7%
		2016	2	27	7,4%	0,0	6,0	0,0%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2017	1	15	6,7%	0,3	4,3	5,9%	0,7	8,2	8,2%	0,8	9,5	8,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	10	40,0%	0,8	6,5	11,5%	1,9	9,4	20,4%	2,6	11,0	23,6%
		2015	3	17	17,6%	1,8	8,8	20,0%	1,9	9,2	20,6%	2,5	10,5	23,6%
		2016	3	16	18,8%	1,3	6,3	20,0%	1,9	8,3	23,1%	2,4	10,2	23,7%
		2017	9	22	40,9%	0,8	8,8	8,6%	1,8	9,7	18,7%	2,2	10,7	20,6%
		2018	2	25	8,0%	1,0	9,0	11,1%	1,7	8,9	19,4%	2,4	10,2	23,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	17	76,5%	9,5	11,8	80,9%	21,0	24,9	84,3%	17,2	20,2	85,0%
		2016	16	20	80,0%	11,5	12,0	95,8%	24,6	28,1	87,4%	18,8	21,5	87,4%
		2017	24	25	96,0%	7,8	9,8	79,5%	19,4	22,2	87,5%	19,3	21,9	88,3%
		2018	16	18	88,9%	9,8	11,5	84,8%	9,7	11,3	86,0%	10,5	12,1	86,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	Non disponibile												

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	100	32,3	3,1	47,3	75,7	0,6	47,5	15,5	3,1	50,3	13,3	3,8
		2015	108	33,2	3,2	50,0	68,9	0,7	46,8	15,0	3,1	48,6	13,2	3,7
		2016	114	34,4	3,3	46,3	56,4	0,8	44,8	14,0	3,2	47,0	12,5	3,8
		2017	101	29,8	3,4	41,0	46,8	0,9	42,7	12,5	3,4	44,2	11,8	3,7
		2018	101	27,5	3,7	35,8	48,1	0,7	41,8	12,2	3,4	44,0	11,6	3,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	39	11,5	3,4	18,3	28,2	0,6	16,9	5,4	3,1	17,7	4,6	3,8
		2015	37	12,0	3,1	16,3	15,9	1,0	15,0	4,8	3,1	16,2	4,4	3,7
		2016	34	11,4	3,0	12,5	16,0	0,8	13,3	5,0	2,6	15,8	4,5	3,5
		2017	25	10,7	2,3	10,3	16,2	0,6	13,5	4,3	3,1	14,7	4,2	3,5
		2018	35	9,1	3,9	14,0	16,0	0,9	14,6	4,3	3,4	16,1	4,3	3,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione di settembre 2019
Indicatori relativi alle iscrizioni.

A parte un calo evidente di iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e di iC00b (Immatricolati puri) nell'anno 2017 (calo che non è poi presente nel 2018), non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti, che risultano abbastanza omogenei negli anni 2014-2018. Dall'Osservatorio Nazionale delle

Professioni Sanitarie, viene segnalato, però, un calo delle domande (in prima opzione), che risultano inferiori rispetto al numero dei posti disponibili, indicativo di scarsa attrattività del CdS (almeno come prima opzione).

Gruppo A (Indicatori Didattica).

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti (iC01), appaiono soddisfacenti, in miglioramento negli anni con percentuali al di sopra del 60%, al di sotto della media d'Ateneo, ed abbastanza in linea ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è alta, più del 70%, rimane superiore ai dati di area geografica, e nel 2018 superiore anche ai valori di Ateneo.

Persiste la bassa attrattività del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), confermando la prevalente connotazione territoriale e il forte legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.6) e comunque superiore ai dati di comparazione.

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare in crescita (28% nel 2018), ma inferiori ai dati di riferimento d'Ateneo e di area geografica.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Tali indicatori sono assolutamente deficitari; ma lo sono anche quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti, con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio (iC13-iC16BIS), documentano nel complesso un trend positivo nell'ultimo triennio, con percentuali che appaiono allineati a quelli di Ateneo, e superiori a quelli dell'area geografica.

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) appare in diminuzione negli anni di osservazione, con valori al di sotto di quelli di riferimento (E' alta la percentuale dei laureati regolari entro la durata normale del corso, vedi iC02).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è abbastanza stabile negli anni, intorno al 61%, paragonabile ai dati di riferimento di Ateneo e di area geografica. La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile nell'ultimo triennio (circa 49%), con valori sovrapponibili a quelli di area e superiori a quelli di Ateneo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Il CdS presenta un progressivo miglioramento della regolarità degli studi in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), ma anche in termini di laureati in corso (iC22). I tassi di abbandono risultano essere inferiori alle medie di riferimento (iC23, iC24), eccezion fatta per l'alta percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (40,9%, iC24) registrata nel 2017.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità) L'occupabilità dei laureati ad un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER), non è disponibile. Da altre fonti quali Osservatorio Nazionale delle Professioni sanitarie, Alma Laurea, emerge una percentuale di occupabilità tra le più basse nell'ambito delle Professioni sanitarie. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta essere alta, circa 89%, superiore ai valori di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione per la Sperimentazione) L'indicatore iC27 evidenzia una stabilità con valori di circa 3.5, superiore alla media di Ateneo e allineati a quelli di area geografica. Una situazione simile è riscontrabile per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

Conclusioni Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS, con alcune significative potenzialità (buona regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo; ridotti abbandoni; elevata soddisfazione dei laureandi) e qualche persistente criticità (la scarsa attrattività non solo nei confronti di studenti provenienti da altre regioni e dall'estero; la ridotta occupabilità dei laureati). Tra le azioni che il CdS intende perseguire, in linea con gli orientamenti dell'Ateneo rientrano: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo; il consolidamento delle attività di orientamento e placement; il miglioramento dei servizi agli studenti e dell'adeguatezza di aule e attrezzature didattiche; attivazione dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

