

Scheda del Corso di Studio - 09/01/2021

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	NAPOLI
Codizione	0630606204800004
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	46	50	46	46
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	177	175	177	176	178

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	36	16,3	14,6	15,3
	2016	36	11,8	13,5	14,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	25	9,8	14,0	14,1
		2018	35	14,3	14,2	15,0
		2019	33	13,8	15,6	15,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	25	9,0	8,6	10,1
		2016	27	6,0	8,0	10,2
		2017	15	4,3	8,3	9,6
		2018	23	8,0	8,6	9,9
		2019	24	8,3	9,7	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	108	50,0	47,9	49,5
		2016	114	46,3	46,8	48,3
		2017	101	41,0	43,7	45,5
		2018	96	35,8	44,5	45,9
		2019	94	38,0	45,6	47,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	91	44,5	39,0	41,1
		2016	98	42,0	37,2	40,1
		2017	87	34,8	35,1	38,4
		2018	82	33,8	35,0	38,1
		2019	80	35,3	36,5	39,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	52	22,5	21,9	25,5
		2016	64	22,3	21,6	25,5
		2017	62	18,8	20,5	24,3
		2018	59	18,0	20,6	24,0
		2019	54	19,3	21,9	24,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	12,5	9,8	10,2
		2016	16	12,5	9,4	10,1
		2017	22	13,0	10,0	10,5
		2018	17	10,5	8,6	9,7
		2019	30	11,5	8,0	9,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	16	14,5	13,4	14,7
		2016	23	15,3	14,1	14,8
		2017	28	14,8	14,2	15,0

2018	22	15,0	12,9	13,6
2019	34	13,0	12,1	13,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	56	91	61,5%	38,8	44,5	87,1%	28,5	39,0	73,0%	31,5	41,1	76,7%
		2016	64	98	65,3%	36,0	42,0	85,7%	27,6	37,2	74,3%	31,3	40,1	78,0%
		2017	55	87	63,2%	29,0	34,8	83,5%	23,7	35,1	67,4%	29,1	38,4	75,9%
		2018	48	82	58,5%	28,5	33,8	84,4%	24,9	35,0	71,0%	28,7	38,1	75,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	16	87,5%	12,5	14,5	86,2%	9,8	13,4	73,1%	10,2	14,7	69,2%
		2016	16	23	69,6%	12,5	15,3	82,0%	9,4	14,1	66,3%	10,1	14,8	68,0%
		2017	22	28	78,6%	13,0	14,8	88,1%	10,0	14,2	70,6%	10,5	15,0	69,6%
		2018	17	22	77,3%	10,5	15,0	70,0%	8,6	12,9	66,6%	9,7	13,6	70,8%
		2019	30	34	88,2%	11,5	13,0	88,5%	8,0	12,1	66,2%	9,4	13,3	71,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	0	36	0,0%	1,3	16,3	7,7%	2,5	14,6	17,0%	4,0	15,3	26,3%
		2016	0	36	0,0%	0,8	11,8	6,4%	1,6	13,5	11,6%	3,8	14,8	25,4%
		2017	0	25	0,0%	0,0	9,8	0,0%	2,3	14,0	16,2%	3,8	14,1	26,6%
		2018	1	35	2,9%	0,8	14,3	5,3%	1,9	14,2	13,2%	4,2	15,0	28,0%
		2019	3	33	9,1%	0,5	13,8	3,6%	2,1	15,6	13,2%	4,2	15,3	27,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	126	46	2,7	115,0	40,8	2,8	48,6	26,6	1,8	56,6	27,8	2,0
		2016	135	45	3,0	104,5	43,5	2,4	46,6	26,9	1,7	54,1	27,3	2,0
		2017	121	47	2,6	85,8	44,3	1,9	44,7	26,9	1,7	50,9	27,6	1,8
		2018	114	44	2,6	81,8	45,5	1,8	43,6	26,8	1,6	50,3	27,7	1,8
		2019	112	44	2,5	87,3	43,0	2,0	46,3	28,9	1,6	51,2	28,5	1,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	8	12,5%	3,3	9,3	35,1%	2,6	8,4	30,5%	5,0	10,1	49,8%
		2016	3	14	21,4%	3,5	12,0	29,2%	3,1	10,0	30,6%	5,6	11,2	50,5%
		2017	4	18	22,2%	2,5	11,0	22,7%	3,3	10,1	32,4%	5,7	10,4	54,7%
		2018	5	18	27,8%	5,0	12,0	41,7%	3,9	9,8	39,8%	6,1	10,7	56,6%
		2019	7	16	43,8%	4,3	7,8	54,8%	4,7	9,0	51,8%	6,6	9,9	66,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	8	0,0%	3,3	9,3	35,1%	2,5	8,5	29,1%	4,9	10,3	47,2%
		2016	2	14	14,3%	3,3	12,0	27,1%	3,0	10,4	28,9%	5,6	11,7	47,6%
		2017	4	18	22,2%	2,3	11,0	20,5%	2,9	10,4	28,1%	5,5	10,9	50,8%
		2018	5	18	27,8%	4,5	12,0	37,5%	3,8	10,2	37,3%	6,2	11,2	54,9%
		2019	7	16	43,8%	4,0	7,8	51,6%	4,5	9,2	49,3%	6,7	10,3	64,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	7	0,0%	3,3	7,5	43,3%	2,5	6,3	39,3%	4,9	8,7	56,2%
		2016	2	12	16,7%	3,3	8,0	40,6%	3,0	6,2	48,4%	5,6	8,8	63,3%
		2017	4	12	33,3%	2,3	8,3	27,3%	2,9	6,3	46,7%	5,5	8,3	66,6%
		2018	5	10	50,0%	4,5	9,0	50,0%	3,8	6,5	58,8%	6,2	8,4	73,3%
		2019	7	14	50,0%	4,0	6,8	59,3%	4,5	6,7	67,6%	6,7	8,5	78,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,1	99,9%
		2016	18,00	18,00	100,0%	24,0	24,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	8,0	8,0	99,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	16,3	16,3	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,6	6,6	99,5%
		2018	16,00	16,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	15,00	15,00	100,0%	20,0	20,0	100,0%	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,8	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	3.793	7,9%	0,0	2.364,0	0,0%	0,6	1.861,9	0,3%	0,8	2.025,1	0,4%
		2016	0	4.169	0,0%	0,0	2.243,8	0,0%	0,0	1.808,8	0,0%	1,0	1.995,8	0,5%
		2017	0	3.769	0,0%	0,0	1.806,0	0,0%	0,3	1.586,7	0,2%	0,9	1.864,1	0,5%
		2018	0	3.581	0,0%	0,0	1.739,0	0,0%	1,5	1.636,0	0,9%	2,2	1.829,3	1,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	14	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,0	10,4	1,5%
		2016	0	16	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,0	9,4	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	22	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	10,2	1,9%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	17	0,0%	0,0	10,5	0,0%	0,0	8,6	0,0%	0,0	9,9	4,2%
		2019	0	30	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,1	8,0	7,3%	0,1	9,4	7,7%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	36	0,0%	0,0	16,3	0,0%	0,1	14,6	4,1%	0,2	15,3	15,1%
		2016	0	36	0,0%	0,0	11,8	0,0%	0,0	13,5	1,5%	0,1	14,8	8,0%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	25	0,0%	0,0	9,8	0,0%	0,1	14,0	6,9%	0,2	14,1	11,2%
		2018	0	35	0,0%	0,0	14,3	0,0%	0,0	14,2	2,9%	0,2	15,0	13,9%
		2019	0	33	0,0%	0,0	13,8	0,0%	0,1	15,6	4,7%	0,4	15,3	23,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,0	60,0	71,6%	49,7	60,0	82,8%	42,3	60,0	70,5%	43,2	60,0	72,1%
		2016	44,1	60,0	73,5%	50,7	60,0	84,5%	43,1	60,0	71,8%	44,5	60,0	74,3%
		2017	44,5	60,0	74,1%	46,0	60,0	76,7%	39,9	60,0	66,4%	43,4	60,0	72,4%
		2018	41,5	60,0	69,1%	43,8	60,0	73,0%	40,7	60,0	67,8%	42,8	60,0	71,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	23	25	92,0%	8,5	9,0	94,4%	7,4	8,6	85,6%	8,4	10,1	83,1%
		2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,7	8,0	83,9%	8,4	10,2	82,8%
		2017	13	15	86,7%	4,0	4,3	94,1%	6,7	8,3	80,2%	7,7	9,6	80,0%
		2018	20	23	87,0%	6,8	8,0	84,4%	7,0	8,6	80,9%	8,0	9,9	80,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	25	92,0%	8,5	9,0	94,4%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,3%	8,1	10,2	79,9%
		2017	13	15	86,7%	3,8	4,3	88,2%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%
		2018	20	23	87,0%	6,8	8,0	84,4%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	25	92,0%	8,5	9,0	94,4%	6,9	8,6	80,7%	8,0	10,1	79,0%
		2016	24	27	88,9%	6,0	6,0	100,0%	6,5	8,0	81,5%	8,2	10,2	79,9%
		2017	13	15	86,7%	3,8	4,3	88,2%	5,9	8,3	71,0%	7,2	9,6	75,7%
		2018	20	23	87,0%	6,8	8,0	84,4%	6,7	8,6	77,5%	7,5	9,9	75,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	25	68,0%	7,3	9,0	80,6%	5,3	8,6	61,9%	6,6	10,1	65,0%
		2016	20	27	74,1%	5,5	6,0	91,7%	5,0	8,0	62,8%	6,9	10,2	67,3%
		2017	11	15	73,3%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,8%
		2018	15	23	65,2%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	17	25	68,0%	7,3	9,0	80,6%	5,4	8,6	62,8%	6,6	10,1	65,3%
		2016	20	27	74,1%	5,5	6,0	91,7%	5,0	8,0	63,0%	6,9	10,2	67,4%
		2017	11	15	73,3%	3,3	4,3	76,5%	4,9	8,3	58,3%	6,1	9,6	63,9%

	CFU previsti al I anno **	2018	15	23	65,2%	6,0	8,0	75,0%	5,0	8,6	57,7%	6,1	9,9	61,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	12	17	70,6%	6,5	8,8	74,3%	7,0	9,3	75,1%	7,6	10,6	71,6%
		2016	13	16	81,3%	5,0	6,3	80,0%	6,1	8,2	73,7%	7,4	10,1	72,5%
		2017	11	22	50,0%	7,8	8,8	88,6%	7,0	9,4	74,9%	8,0	10,7	74,9%
		2018	19	25	76,0%	8,0	9,0	88,9%	6,6	8,6	77,0%	7,4	10,1	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	17	70,6%	8,8	11,8	74,5%	16,8	25,4	65,9%	12,9	20,4	63,4%
		2016	13	20	65,0%	7,5	12,0	62,5%	19,1	29,5	64,8%	14,1	21,9	64,6%
		2017	15	25	60,0%	4,5	9,8	46,2%	13,8	22,2	62,1%	14,1	21,7	65,0%
		2018	11	18	61,1%	7,0	11,5	60,9%	6,9	11,2	61,8%	7,9	12,2	64,2%
		2019	24	33	72,7%	6,8	9,5	71,1%	8,2	12,3	66,4%	8,5	12,9	66,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.172	3.988	54,5%	1.408,0	8.271,0	17,0%	743,4	1.713,3	43,4%	700,4	1.565,7	44,7%
		2016	2.052	4.125	49,7%	1.396,5	6.767,5	20,6%	726,8	1.591,5	45,7%	661,6	1.459,8	45,3%
		2017	1.745	3.580	48,7%	1.652,0	5.620,8	29,4%	700,4	1.437,8	48,7%	646,9	1.407,1	46,0%
		2018	1.640	3.304	49,6%	1.698,5	5.769,0	29,4%	669,8	1.360,9	49,2%	621,6	1.346,6	46,2%
		2019	1.820	3.500	52,0%	1.481,0	5.431,0	27,3%	681,3	1.398,5	48,7%	622,2	1.385,7	44,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	24	25	96,0%	8,8	9,0	97,2%	8,1	8,6	93,7%	9,6	10,1	94,4%
		2016	27	27	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,6	8,0	95,1%	9,7	10,2	95,6%
		2017	15	15	100,0%	4,3	4,3	100,0%	7,9	8,3	94,2%	9,1	9,6	94,8%
		2018	22	23	95,7%	7,3	8,0	90,6%	8,1	8,6	93,9%	9,4	9,9	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	16	56,3%	4,8	6,3	76,0%	5,6	8,2	68,7%	6,9	10,1	67,8%
		2016	9	22	40,9%	7,5	8,8	85,7%	6,6	9,4	69,8%	7,5	10,7	69,8%
		2017	18	25	72,0%	8,0	9,0	88,9%	6,0	8,6	70,0%	7,0	10,1	68,7%
		2018	22	27	81,5%	5,5	6,0	91,7%	5,7	8,0	71,1%	7,1	10,2	70,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2015	1	25	4,0%	0,3	9,0	2,8%	0,4	8,6	4,9%	0,7	10,1	7,4%
		2016	2	27	7,4%	0,0	6,0	0,0%	0,5	8,0	6,8%	0,8	10,2	7,5%
		2017	1	15	6,7%	0,3	4,3	5,9%	0,7	8,3	8,3%	0,8	9,6	8,7%

	CdS dell'Ateneo **	2018	0	23	0,0%	0,3	8,0	3,1%	0,7	8,6	7,8%	0,9	9,9	9,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	17	17,6%	1,8	8,8	20,0%	1,8	9,3	19,5%	2,5	10,6	23,3%
		2016	3	16	18,8%	1,3	6,3	20,0%	1,8	8,2	21,5%	2,3	10,1	23,0%
		2017	9	22	40,9%	0,8	8,8	8,6%	1,7	9,4	17,9%	2,2	10,7	20,1%
		2018	2	25	8,0%	1,0	9,0	11,1%	1,4	8,6	16,3%	2,2	10,1	22,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	13	17	76,5%	9,5	11,8	80,9%	21,4	25,4	84,3%	17,3	20,4	84,9%
		2016	16	20	80,0%	11,5	12,0	95,8%	25,8	29,5	87,6%	19,1	21,9	87,4%
		2017	24	25	96,0%	7,8	9,8	79,5%	19,4	22,2	87,4%	19,1	21,7	88,3%
		2018	16	18	88,9%	7,8	11,5	67,4%	9,1	11,2	81,5%	10,3	12,2	84,0%
		2019	29	33	87,9%	8,3	9,5	86,8%	10,9	12,3	88,4%	11,4	12,9	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	108	33,2	3,2	50,0	68,9	0,7	43,8	14,3	3,1	48,1	13,0	3,7
		2016	114	34,4	3,3	46,3	56,4	0,8	42,0	13,3	3,2	46,2	12,2	3,8
		2017	101	29,8	3,4	41,0	46,8	0,9	41,4	12,0	3,5	44,0	11,7	3,8
		2018	96	27,5	3,5	35,8	48,1	0,7	39,9	11,3	3,5	43,3	11,2	3,9
		2019	94	29,2	3,2	38,0	45,3	0,8	43,3	11,7	3,7	44,7	11,5	3,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	37	12,0	3,1	16,3	15,9	1,0	14,0	4,5	3,1	16,1	4,4	3,7
		2016	34	11,4	3,0	12,5	16,0	0,8	12,6	4,7	2,7	15,5	4,3	3,6
		2017	25	10,7	2,3	10,3	16,2	0,6	13,9	4,2	3,3	14,9	4,2	3,6
		2018	35	9,1	3,9	13,8	16,0	0,9	13,1	4,0	3,3	15,5	4,1	3,8
		2019	34	13,3	2,6	13,8	15,8	0,9	16,5	4,6	3,6	17,0	4,3	3,9

Breve commento

I dati oggetto di analisi si riferiscono alla rilevazione del 09-01-2021

Indicatori relativi alle iscrizioni.

A parte un calo evidente di iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e di iC00b (Immatricolati puri) nell'anno 2017, calo non più presente nel 2018 e nel 2019, non si rilevano particolari criticità nell'andamento degli indicatori relativi agli avvii di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti, che risultano abbastanza omogenei negli anni 2015-2019.

Gruppo A (Indicatori Didattica).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), appare parzialmente soddisfacente, in miglioramento negli anni, con percentuali intorno al 60%, al di sotto della media d'Ateneo ed ai valori di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è, invece, alta, superiore ai dati di area geografica, in linea ai valori di Ateneo, attestandosi nel 2019 al di sopra del 80%.

Persiste la bassa attrattività del Corso per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), confermando la prevalente connotazione territoriale e il forte legame con l'area geografica campana del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile (2.5-2.6) e comunque superiore ai dati di comparazione.

Per quanto riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), iC06, essa appare nettamente in crescita (44% nel 2019), ma inferiori ai dati di riferimento d'Ateneo e di area geografica.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione.

Tali indicatori sono assolutamente deficitari; ma lo sono anche quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati relativi alla regolarità e alla produttività degli studenti, con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio (iC13-iC16BIS), documentano nel complesso un trend stabile nell'ultimo triennio, con percentuali che appaiono allineati a quelli di Ateneo, e superiori a quelli dell'area geografica.

Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) appare oscillante negli anni di osservazione (81% nel 2016, 50% nel 2017, 76% nel 2018), con valori al di sotto di quelli di riferimento di Ateneo e di area geografica (E' alta la percentuale dei laureati regolari entro la durata normale del corso, vedi iC02).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è abbastanza stabile negli anni 2015-2018 (circa 61%), con un netto aumento nel 2019 (circa il 73%) superiore ai dati di riferimento di Ateneo e di area geografica. La percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19), appare stabile nell'ultimo triennio (intorno al 50%), con valori superiori a quelli di Ateneo ed a quelli di area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere)

Il CdS presenta un progressivo miglioramento della regolarità degli studi in particolar modo in termini di prosecuzione al II anno (iC21), ma anche in termini di laureati in corso (iC22). I tassi di abbandono risultano essere inferiori alle medie di riferimento (iC23, iC24), eccezion fatta per l'alta percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (40,9%, iC24) registrata nel 2017.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Soddisfazione e Occupabilità) L'occupabilità dei laureati ad un anno (iC26, iC26BIS, iC26TER), non è disponibile. Da altre fonti, quali Osservatorio Nazionale delle Professioni sanitarie, Alma Laurea, emerge una percentuale di occupabilità che, pur essendo al di sotto della media nell'ambito delle Professioni sanitarie, appare in netta crescita nel 2019. La soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta essere alta, circa 88%, in linea con i valori di confronto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) L'indicatore iC27 evidenzia una stabilità con valori di 3.2-3.5, superiore alla media di Ateneo e allineati a quelli di area geografica. Una situazione simile è riscontrabile per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)).

Conclusioni Nel complesso gli indicatori considerati evidenziano un andamento soddisfacente del CdS, ed un trend in miglioramento, con alcune significative potenzialità (buona regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo; ridotti abbandoni; elevata soddisfazione dei laureandi) e qualche persistente criticità (la scarsa attrattività non solo nei confronti di studenti provenienti da altre regioni e dall'estero). Tra le azioni che il CdS intende perseguire, in linea con gli orientamenti dell'Ateneo rientrano: il rafforzamento delle attività di tutoraggio e di sostegno didattico integrativo; il consolidamento delle attività di orientamento e placement; il miglioramento dei servizi agli studenti e dell'adeguatezza di aule e attrezzature didattiche; attivazione dei percorsi di internazionalizzazione in entrata e in uscita, attivazione di un Comitato d'Indirizzo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **09/01/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)